CARTERA D'ACTUACIONS DE PROMOCIÓ DE SALUT I PREVENCIÓ EN L'ENTORN EDUCATIU

Relació d'actuacions dissenyades per a oferir-les en els centres educatius amb la finalitat d'informar, formar i desenrotllar competències de salut en la comunitat educativa.

2026-2027

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria de Sanitat

setembre de 2026

OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE
1
Fi de la pobresa
1 de cada 10 persones viu amb menys de 2 dòlars al dia
2
Fam zero
1 de cada 9 persones té una alimentació insuficient
3
Salut i benestar
Més de 5 milions de nens moren cada any abans de complir els cinc anys
4
Educació de qualitat
Més de 260 milions de nens i adolescents no van a l'escola
5
Igualtat de gènere
Per cada 1$ que guanya un home, una dona guanya 0,77$
6
Aigua neta i sanejament
3 de cada 10 persones no tenen accés a aigua potable
7
Energia assequible i no contaminant
8
Treball decent i creixement econòmic
Més de la meitat dels treballadors té una feina no regulada
9
Indústria, innovació i infraestructura
Una sisena part de la població mundial no té accés a xarxes de banda ampla mòbil
10
Reducció de les desigualtats
El 20% dels nens més pobres té fins a tres vegades més possibilitats de morir abans dels cinc anys
11
Ciutats i comunitats sostenibles
Les ciutats ocupen el 3% de la terra, però representen el 70% del consum d'energia
12
Producció i consum responsables
13
Acció pel clima
Les emissions mundials de diòxid de carboni (CO_2) han augmentat quasi un 50% des del 1990
14
Vida submarina
Més de 3.000 milions de persones depenen dels oceans com a font principal de proteïnes
15
Vida d'ecosistemes terrestres
Cada any desapareixen 13 milions d'hectàrees de bosc
16
Pau, justícia i institucions sòlides
30 milions de nens en edat escolar no van a l'escola en zones de conflicte
17
Aliances per a assolir els objectius
L'ajuda global per al desenvolupament va disminuir al 2017
OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

Promoció de la salut i prevenció de la malaltia: actuacions en l'entorn educatiu

La Llei 10/2014, de 29 de desembre, de salut de la Comunitat Valenciana, especifica en l'article 56, que:

> "La conselleria competent en matèria de sanitat, en col·laboració amb les conselleries competents en matèria d'educació i atenció a les persones menors d'edat, desenrotllarà programes educatius i formatius dirigits a les famílies, les persones menors d'edat, el personal docent i el personal sanitari, entre altres, per a promoure l'adquisició d'hàbits saludables i la prevenció de malalties. Estos programes garantiran que la informació i les ferramentes dirigides a les persones menors d'edat siguen adequades a totes les orientacions sexuals."
>
> "S'atendran de manera específica els problemes de salut que incidixen de manera específica en l'adolescència, relacionats sobretot amb hàbits de salut, conductes de risc, conductes addictives, problemes de salut mental i trastorns de la conducta alimentària, així com trastorns de les relacions afectivosexuals, prevenció d'infeccions de transmissió sexual i prevenció d'embarassos no desitjats."

A més, afig que en la prevenció en matèria de drogodependències (art. 62.6): "Seran prioritàries les actuacions preventives i de promoció de salut en l'àmbit familiar, comunitari i educatiu, que hauran de coordinar-se per a implicar tots els agents socials intervinents com ara la família, l'escola, associacions, xarxes locals i altres."

La Cartera d'actuacions en l'entorn educatiu és una relació d'accions de promoció de la salut i prevenció de la malaltia que s'han dissenyat de manera assumible per a executar-les en l'àmbit dels centres educatius. La seua difusió pretén informar i oferir a la comunitat educativa l'oportunitat de fomentar ambients i comportaments relacionats amb la salut utilitzant els actius de salut del seu entorn més pròxim.

Este document que, des de la Generalitat, es dirigix a l'àmbit educatiu, descriu activitats oferides col·laborativament per la Conselleria de Sanitat, la Conselleria d'Agricultura, Aigua, Ramaderia i Pesca, i la Vicepresidència Segona i Conselleria de Presidència de la Generalitat en coordinació amb la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, cosa que garantix una adequada integració en els projectes educatius dels centres. En este curs acadèmic, és una prioritat estimular la participació dels centres docents en la Xarxa d'Escoles Promotores de Salut que perseguix l'apoderament i la implementació adaptada de la salut en la comunitat educativa. Des d'ací es vol animar els centres educatius a participar en el conjunt d'estes activitats per a fer de la salut una competència educativa fonamental, d'acord amb els objectius de l'Agenda 2030 per al Desenrotllament Sostenible.

ÍNDEX

1. CENTRES EDUCATIUS PROMOTORS DE SALUT
1.1. Centres educatius amb compromís per a constituir-se com a entorn saludable per a viure, aprendre i treballar 4
1.2. Enfocament Integral de l'alimentació escolar (SchoolFood4Change) 5
2. SALUT BUCODENTAL
2.1. Educació per a la salut bucodental 6
2.2. Revisions de la salut bucodental 7
3. EDUCACIÓ SEXUAL INTEGRAL (ESI)
3.1. Tallers d'educació en salut sexual 8
4. PREVENCIÓ DEL CONSUM DE DROGUES I ADDICCIONS
4.1. "CONTES PER A CONVERSAR" - Programa d'educació socioemocional 9
4.2. "L'AVENTURA DE LA VIDA" - Educació per a la salut i prevenció d'addiccions 10
4.3. "UNPLUGGED" - Prevenció del consum de drogues i habilitats sociopersonals 11
4.4."HABILITATS PER A LA VIDA I L'ADOLESCÈNCIA" - Prevenció del consum de drogues i habilitats sociopersonals 11
4.5. "EXPOSICIÓ ITINERANT: DE QUÈ VAN ELS JÓVENS? DE QUÈ VAN LES DROGUES?" 12
4.6. REPRENGUEM L'ALCOHOL. Una proposta per a prendre seriosament 13
4.7. "JOC DE CLAUS" - Prevenció universal escolar i familiar 13
4.8. "PASSA LA VIDA" - Prevenció del consum de cànnabis 14
5. DISMINUCIÓ DE CONSUM DE TABAC
5.1. Concurs europeu "Classes sense fum" 15
5.2. Aula virtual "Sense fum" 16
6. AVALUACIÓ DE L'OFERTA ALIMENTÀRIA EN CENTRES ESCOLARS
6.1. REVISIÓ DE MENJADORS ESCOLARS - Avaluació de l'oferta alimentària del menú de menjador escolar. 16
7. PROMOCIÓ DEL CONSUM DE FRUITES, HORTALISSES I LLET EN CENTRES ESCOLARS
7.1. Distribució de fruites i hortalisses, de temporada, acompanyades de mesures per a l'adquisició d'hàbits alimentaris saludables 17
7.2. Distribució de llet i productes lactis acompanyats de mesures per a l'adquisició d'hàbits alimentaris saludables 18
8. MOBILITAT ACTIVA I SEGURA A L'ESCOLA
8.1. Camins segurs, saludables i sostenibles a l'escola 19
9. PROMOCIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT BENEFICIOSOS PER A SALUT
9.1. Projecte d'esport, activitat física i salut (PEAFS) 20
9.2. Esport a l'escola 21
9.3. Aula Ciclista 22
ANNEXOS
Annex I. ADRECES D'INTERÉS 23
Annex II: RELACIÓ DE CENTRES DE SALUT PÚBLICA (CSP) 24
Annex III. UNITATS DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA EN ADICCIONS (UPCA) 26

1. CENTRES EDUCATIUS PROMOTORS DE SALUT

1.1. Centres educatius amb compromís per a constituir-se com a entorn saludable per a viure, aprendre i treballar

Introducció/Justificació	Un centre educatiu promotor de salut és aquell que aborda la salut amb un enfocament integral. Això és, treballa per a oferir ambients afavoridors de la salut i el benestar de la comunitat educativa, es constituïx com un entorn físic i social saludable, incorpora habilitats i competències individuals de salut i es vincula amb els servicis de salut pròxims i amb la seua comunitat.
Destinataris	Centres docents i la seua comunitat educativa.
Grup d'edat diana / Nivell educatiu	Tota la comunitat educativa: alumnat, famílies, professorat i, personal d'administració i servicis. Educació Infantil, Primària i Educació Secundària.
Descripció de l'activitat	L'escola promotora de salut intervé per a millorar la salut de l'alumnat, el personal del centre, les famílies i els membres de la comunitat i, treballa amb les persones líders de la comunitat per a ajudar-los a comprendre com pot contribuir l'escola a la salut i a l'educació. És un projecte que ha d'acceptar i assumir el consell escolar del centre educatiu perquè és imprescindible la implicació de professionals de la salut, el professorat, l'alumnat, les famílies i els líders de la comunitat en la tasca de fomentar la salut. Requisits per al seu desenrotllament: • Determinar l'estat de situació i les necessitats (normatives, sentides i manifestades per la comunitat educativa) i incorporar el valor salut (concepció holística) en les estratègies educatives. • Consens amb la comunitat educativa del model de treball de promoció de la salut en el qual els servicis sanitaris assumisquen un rol assessor en temes de salut. • Propiciar un desplegament normatiu que done suport a les accions. • Disseny, amb participació multidisciplinària, de les intervencions específiques per a cada aspecte de salut, etapa formativa i destinatari (alumnat, famílies, professorat). • Formació dels professionals que hi hagen de participar. • Establiment d'un sistema d'avaluació.
Materials	*Guia d'escoles promotores de salut* (Ministeri de Sanitat i Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, 2023): Curs MOOC: ferramenta actualitzada per a l'alfabetització en salut al voltant de la promoció i la consolidació d'hàbits saludables, fomentats des de l'àmbit educatiu, dirigida tant als membres de la comunitat educativa com a altres agents implicats en la promoció de la salut: Una guia metodològica per a transformar-se en escola promotora de salut. Manual escolar en línia d'SHE (SHE School Manual 2.0) Edició 2020: Materials per a docents. (Aprendre sobre salut i promoció de la salut a les escoles. Conceptes claus i activitats. Edició 2019). Projecte Schools4Health (2023-2026) d'EuroHealthNet .
Idioma	Castellà
Contacte	Centres de salut pública del seu àmbit geogràfic (annex II) Conselleria de Sanitat. Direcció General de Salut Pública (promociosalut_sp@gva.es)
Més informació	Durant el curs 2026-27 estaran disponibles els materials d'implementació i es disposarà de formació per a posar en pràctica el programa en els centres educatius.
Avaluació	Grup de treball de promoció de salut en l'entorn educatiu. Conselleria de Sanitat.

1.2. Enfocament Integral de l'alimentació escolar (SchoolFood4Change)

Introducció/Justificació	La qualitat de l'alimentació en l'edat escolar influïx tant en el benestar i el rendiment de l'alumnat com en el medi ambient. La població infantil en situació de vulnerabilitat té més probabilitats de seguir una dieta poc nutritiva i saludable, fet que agreuja les desigualtats en salut. En el marc de l'estratègia "De la granja a la taula", la Comissió Europea fomenta el consum sostenible d'aliments i el canvi a dietes saludables i sostenibles, fet que permet avançar en direcció als Objectius de Desenrotllament Sostenible de les Nacions Unides. Este programa naix del projecte europeu SchoolFood4Change, que compartix la filosofia de les escoles promotores de salut i que té com a objectiu la transició cap a una alimentació més saludable i sostenible per a les persones i per al planeta, a partir del menjador escolar. En el programa tenen cabuda tots els actors rellevants de l'alimentació escolar, de l'estudiantat, AFA, personal docent, productors, personal de cuina, monitors/ores i empreses de restauració col·lectiva fins a les persones referents per a la compra pública d'aliments sostenibles, dietistes-nutricionistes i empreses locals. Les seues àrees de treball inclouen, a més de l'"enfocament integral d'alimentació en tota l'escola", la compra sostenible i saludable d'aliments i la cuina i la salut planetària.
Destinataris	Centres docents i la seua comunitat educativa.
Grup d'edat diana / Nivell educatiu	Tota la comunitat educativa: alumnat, famílies, professorat i, personal d'administració i servicis. Educació Infantil, Primària i Educació Secundària.
Descripció de l'activitat	L'enfocament integral de l'alimentació escolar (EIAE) és un mètode per a aconseguir una cultura alimentària saludable i sostenible en els centres educatius i en el seu entorn. Contribuïx al canvi sistèmic en la comunitat local i afecta positivament l'educació, la democràcia escolar, la sostenibilitat, la igualtat, les comunitats i la salut. Un projecte que fa les societats més resilients des del punt de vista territorial, social i ambiental. L'EIAE consta de quatre pilars que es reforcen mútuament: política i lideratge; alimentació i sostenibilitat; educació i aprenentatge, i comunitat i associació. Els centres educatius que assumixen desenrotllar l'EIAE treballant de manera estructurada decidixen quin nivell de progressió volen aconseguir de manera seqüencial, bronze, plata o or, i d'esta manera mostren la seua implicació en el projecte. Des dels centres de salut pública s'orientarà, assessorarà i facilitarà la dinamització dels projectes en el marc de cada centre educatiu. Sol·licitud d'adhesió al Programa EIAE: Complimentar formulari
Materials	- Guia pràctica per als centres educatius sobre com aplicar un enfocament integral de l'alimentació escolar - Revisió de la cultura alimentària en l'escola - Recursos específics per a les escoles - Guía de bones pràctiques. Llavors del canvi alimentari
Idioma	Valencià – Castellà – Anglés
Contacte	La coordinació local d'estes activitats serà duta a terme pels diferents centres de salut pública (annex II), la coordinació del projecte en la Comunitat Valenciana per la Direcció General de Salut Pública (promociosalut_sp@gva.es).
Més informació	La informació i els materials corresponents al projecte i els nivells de progressió es troben en la pàgina web del projecte, en l'apartat de "Recursos"
Avaluació	Per a la sol·licitud del certificat del nivell bronze, pot omplir el següent formulari indicant com s'han complit els criteris per a cada pilar de l'enfocament integral de l'alimentació escolar: sol·licitud de certificat de bronze - EIAE

2. SALUT BUCODENTAL

2.1. Educació per a la salut bucodental

Introducció/Justificació	La infància és una etapa fonamental per a la instauració d'hàbits de vida saludables. Educar en salut bucodental inclou aspectes relacionats amb l'alimentació i amb els hàbits del raspallat dental després de la ingesta, l'ús de la seda dental, etc. És en els primers anys, i molt especialment en l'escola, quan cal incidir perquè tot l'alumnat es beneficie de la promoció de la salut bucodental, perquè les dents són més vulnerables quan comencen la seua erupció (l'esmalt està immadur) i en les etapes escolars, quan salen les dents definitives. Previndre la càries i les patologies bucodentals genera un impacte positiu en la qualitat de vida de les persones: pot millorar el rendiment escolar (en evitar la falta de concentració per dolor i molèsties dentals), facilita una bona locució, permet un bon desenrotllament emocional (evita halitosis, falta d'autoestima o el rebuig de l'entorn) i evita a la família gastos importants a tractar a posteriori el que es pot previndre.
Destinataris	Alumnat. Grup d'edat de 3 a 14 anys
Grup d'edat diana / Nivell educatiu	Educació Infantil, Educació Primària, 1r-2n ESO i Educació Especial.
Descripció de l'activitat	• **Educació per a la salut bucodental:** es proposa treballar en l'aula els temes d'alimentació saludable i no cariogènica, i la higiene dental, adaptant-los a les etapes educatives. - Per a Educació Infantil, Educació Primària, 1r-2n ESO i Educació Especial. - Material de suport per als docents: Recursos , Somriures_de_Salut.pdf. - Referent: el professorat podrà comptar amb la col·laboració de professionals sanitaris. • **Taller de raspallat**: es realitzarà com a mínim una vegada a l'any en cada curs. - Per a Educació Infantil i Primària. - Material de suport: fitxa 1. Taller de raspallat (https://ceice.gva.es/va/web/innovacion-educacion/colaboracion-con-otras-entidades#sanpsb), raspalls dentals (segons disponibilitat). - Referents: el professorat podrà comptar amb la col·laboració de professionals sanitaris. • **Raspallat supervisat**: es realitzarà en centres docents prioritzats per nivell de vulnerabilitat i risc de patologia bucodental[1], i es fomentarà la pràctica del raspallat a casa amb ajuda de les famílies. - Per a 2n cicle d'E. Infantil, en centre docent prioritzat. - Material de suport: Fitxa 2. Raspallat supervisat(https://ceice.gva.es/va/web/innovacion-educacion/colaboracion-con-otras-entidades#sanpsb), raspall i pasta dental. - Referent: el professorat i/o monitors del menjador. • **Taller experiencial per a famílies:** es treballarà la prevenció de les càries mitjançant informació sobre alimentació saludable i no cariogènica i higiene dental. Es realitzaran 2 activitats al llarg del curs. - Per a famílies de tots els cursos de 3 a 14 anys, en centres docents prioritzats. - Material de suport: Fitxa 3. Taller experiencial famílies: https://ceice.gva.es/va/web/innovacion-educacion/colaboracion-con-otras-entidades#sanpsb) - Referents: el professorat podrà comptar amb la col·laboració de professionals sanitaris. S'impartirà el taller aprofitant espais comunitaris, en col·laboració amb l'Administració local, entitats, etc. **Tots els centres docents es consideren participants en el programa excepte negativa expressa del consell escolar. Es prioritzaran els centres considerats de major risc de patologia bocodental[1]**
Registre de les activitats	La persona referent per al registre en ITACA omplirà les activitats realitzades en el formulari informatitzat en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats en els períodes en què esta obri la possibilitat de registre per a cada curs escolar: http://www.ceice.gva.es/va/web/innovacion-educacion/colaboracion-con-otras-entidades#sanpsb

	El personal no docent (higienistes, etc.) que realitze activitats de promoció en l'aula podrà registrar les activitats mitjançant DANTA, en l'apartat "Seguiment de centres", complementàriament al registre en "Registre mensual d'activitat comunitària".
Materials	Recursos didàctics externs o propis del programa com la guia del professorat d'Educació primària, dossier de presentació del programa en centres docents, fitxes explicatives de les diferents activitats, informes d'avaluació de les activitats del Programa de salut bucodental infantil en centres docents, raspalls dentals infantils i pasta dental fluorada. En els centres docents on es realitzen tallers, prèvia sol·licitud al centre de salut pública de referència, es facilitarà un raspall per alumne per a la realització d'esta activitat en 3r curs d'Infantil (5 anys). En Educació Primària es facilitarà el material per al taller, en aquells casos en què es realitze l'activitat, i se sol·licite, prioritzant els centres segons nivell de vulnerabilitat i major risc cariogènic, i sempre segons disponibilitat.
Idioma	Valencià - Castellà
Contacte	Centres de salut pública del seu àmbit geogràfic (annex II) Conselleria de Sanitat. Direcció General de Salut Pública (promociosalut_sp@gva.es).
Més informació	http://www.ceice.gva.es/es/web/innovacion-educacion/colaboracion-con-otras-entidades#sanpsb.
Avaluació	Avaluació de participació i cobertura. Direcció General de Salut Pública. Conselleria de Sanitat.

[1] *Es consideren centres docents amb alumnat amb més risc de patologia bucodental els centres docents d'educació especial, centres docents amb alt percentatge d'alumnat amb necessitats de compensació de desigualtats o amb un percentatge elevat de derivació a les USBD en l'exploració oral de l'alumnat de l'últim curs d'Educació Infantil.*

2.2. Revisions de la salut bucodental

Introducció/Justificació	Les malalties orals, especialment la càries, són una de les malalties cròniques més prevalents en la infància. La detecció precoç de riscos o de problemes de salut oral és imprescindible per a previndre o detindre la progressió de malalties bucodentals. Al voltant dels 6 anys apareix la primera dent definitiva (la "molar dels 6 anys", amb variacions fisiològiques interindividuals), i la presència de càries en dentició temporal és un predictor de presència de càries en dentició definitiva.
Destinataris	Alumnat. Grup d'edat de 5 anys i **població amb major risc de càries dental** de 3 a 5 anys
Grup d'edat diana / Nivell educatiu	Educació Infantil només últim curs (5 anys). **En població amb risc més alt de càries dental**, en els tres cursos del 2n cicle d'Educació Infantil (3, 4, 5 anys).
Descripció de l'activitat	La persona professional sanitaria realitza les revisions orals en l'aula o espai assignat pel centre docent, i deriva a la unitat de salut bucodental l'alumnat que es considere necessari per riscos o problemes de salut oral. Fitxa explicativa 4: http://www.ceice.gva.es/va/web/innovacion-educacion/colaboracion-con-otras-entidades#sanpsb • En centres docents amb població amb risc més alt de càries dental: revisió oral per part de la unitat de Salut Bucodental (USBD) en els 3 cursos d'Educació Infantil (3, 4 i 5 anys). • En centres docents SENSE població amb risc més alt de càries dental: revisió oral per part de la USBD en l'últim curs d'Educació Infantil (5 anys). - Responsable en els dos casos: USBD. - Suport tècnic: centre de Salut Pública que actua de via de coordinació dels recursos sanitaris: equips d'atenció primària (EAP), USBD.

Materials	- Carta informativa de la revisió oral i document d'autorització i resultats de l'exploració (per a les famílies). S'ompli el document d'autorització de cada estudiant per a la família amb el resultat de la revisió oral. - Cartell per a Educació Primària
Idioma	Valencià - Castellà
Contacte	Centre de salut pública corresponent (annex II) – Direcció General de Salut Pública - Conselleria de Sanitat.
Més informació	https://www.san.gva.es/es/web/salut-publica/programa-de-salud-bucodental
Avaluació	Avaluació de participació i cobertura per part de la Direcció General de Salut Pública.

3. EDUCACIÓ SEXUAL INTEGRAL (ESI)

3.1. Tallers d'educació en salut sexual

Introducció/Justificació	L'educació sexual en l'entorn educatiu és considerada pels principals organismes internacionals una àrea d'acció crucial per a la millora de la salut sexual i reproductiva de la població.
Destinataris	Població escolar
Grup d'edat diana / Nivell educatiu	10-14 anys. 5t i 6t d'EP (ESI) i 1r-2n d'ESO (PIES)
Descripció de l'activitat	El programa ESI coexistirà amb PIES durant la seua implantació. L'oferta en cada departament de salut estarà condicionada a l'existència de personal format en PIES/ESI. Els continguts per al curs 26/27 seran els següents: • **Taller ESI (5t d'EP):** Canvis de la pubertat. Diversitat en el desenvolupament. Autoconcepte saludable i autoestima. Sexualitat. Fonts d'informació fiables i segures. Gestió de la pressió social i presa de decisions autònomes. Drets sexuals. • **Taller ESI (6t d'EP):** Sexualitat i plaer. Comunicació, trobada interpersonal i consentiment. Impacte de la pornografia i les xarxes socials en la sexualitat. Reforçar la protecció dels drets sexuals. • **Taller PIES (1r ESO):** Què és la sexualitat? Identitat sexual i identitat de gènere. Els Drets Sexuals de les persones. Sexualitat i riscos. • **Taller PIES (2n ESO):** Valorant les nostres creences en sexualitat. Desmuntant mites. Valore el risc i decidisc: Concepció i anticoncepció. Infeccions de transmissió sexual (ITS). Internet i les xarxes socials com a possible font de riscos. Les activitats, realitzades per personal format en PIES/ESI, consten d'una sessió de 100 minuts en cada curs.
Materials	Els continguts dels tallers es troben en la Guia didàctica del programa ESI i *Guia didàctica del programa PIES*
Idioma	Valencià - Castellà
Contacte	La coordinació d'estes activitats la duran a terme els diferents centres de salut pública. (annex II)

Més informació	• Es recomana consultar les següents referències, entre d'altres: • Organització Mundial de la Salut. Recomanacions de l'OMS sobre salut i drets sexuals i reproductius dels adolescents. Ginebra: OMS; 2019. https://www.who.int/es/publications/i/item/9789241514606 . • World Health Organization. Global strategy for women's, children's and adolescents' health 2016-2030. https://data.unicef.org/resources/global-strategy-womens-childrens-adolescents-health/. • World Health Organization Regional Office for Europe. Action plan for sexual and reproductive health. https://www.who.int/europe/publications/i/item/EUR-RC66-13 . • Resolució del Parlament Europeu, de 24 de juny de 2021. https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-9-2021-0314_ES.html . • United Nations Population Fund. Reproductive rights are human rights. https://www.ohchr.org/sites/default/files/NHRIHandbook.pdf
Avaluació	Conselleria de Sanitat. Direcció General de Salut Pública

4. PREVENCIÓ DEL CONSUM DE DROGUES I ADDICCIONS

4.1. "CONTES PER A CONVERSAR" - Programa d'educació socioemocional

Introducció / Justificació	Programa d'educació socioemocional per als nivells de 1r i 2n d'Educació Primària. Basat en el model d'habilitats per a la vida proposat per l'OMS, que busca l'enfortiment de la seua competència psicosocial i estar en millors condicions per a gestionar la seua vida, la seua salut i la capacitat per a relacionar-se amb l'entorn i influir sobre este.
Destinataris	Escolars
Grup d'edat diana / Nivell educatiu	Edats compreses entre 6 i 7 anys. 1r i 2n d'Educació Primària
Descripció de l'activitat	El programa "Contes per a conversar" tracta les 10 habilitats per a la vida (relacions interpersonals, presa de decisions, empatia, gestió d'emocions i sentiments, gestió de tensions i estrés, comunicació assertiva, pensament crític, gestió de problemes i conflictes, pensament creatiu i autoconeixement) i les vincula a continguts relacionats amb el benestar emocional, amb enfocament de drets de la infància. Esta connexió de continguts dona lloc, almenys, a 10 sessions educatives en el centre escolar (una per cada conte, és a dir, per cada habilitat), que el professorat implementarà en l'aula i que, en la mesura en què les famílies ho desitgen, donaran lloc a altres tantes sessions familiars.
Materials	Consta d'un paquet de 10 contes en format llibre imprés per a cada aula, cada un dels deu exemplars proposa l'aprenentatge d'una de les 10 habilitats per a la vida. Una "Guia del professorat" i una "Guia per a mares i pares" (en format electrònic). Els materials estan disponibles per a consulta en la plataforma web bienestaremocional.san.gva.es La participació en el programa i l'entrega de materials ha de sol·licitar-se seguint el procediment que establix la Resolució del 23 de març de 2026, de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, per la qual es regula la participació en els programes per a la promoció del benestar socioemocional i la prevenció de les addiccions en els centres educatius que impartixen ensenyances obligatòries en la Comunitat Valenciana.
Idioma	Valencià - Castellà
Contacte / Més informació	• Unitat de prevenció comunitària de les addiccions (UPCA) de referència (vegeu annex III). • Servici d'Inclusió Educativa de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa. Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats. benestaremocional@gva.es

	• Servici d'Addiccions de la Direcció General de Salut Mental i Addiccions. Conselleria de Sanitat. prevencion_drogodependencias@gva.es
Avaluació	Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats. Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa Conselleria de Sanitat. Direcció General de Salut Mental i Addiccions

4.2. "L'AVENTURA DE LA VIDA" - Educació per a la salut i prevenció d'addiccions

Introducció / Justificació	Programa d'educació per a la salut i prevenció d'addiccions dirigida als nivells 3r, 4t, 5t i 6t d'Educació Primària. Este programa tracta dos dimensiones, Habilitats per a la Vida i Hàbits saludables, el desplegament de les quals dona lloc a 12 tòpics específics: autorespecte, afrontar els desafiaments, manejar la tensió, relacionar-se, prendre decisions, ús de medicaments, consum d'alcohol, consum de tabac, activitat física i descans, alimentació, seguretat i higiene.
Destinataris	Escolars
Grup d'edat diana / Nivell educatiu	Edats compreses entre 8 i 11 anys. 3r, 4t, 5t i 6t d'Educació Primària.
Descripció de l'activitat	El programa presenta una proposta específica per a cada un dels tres espais de socialització (escola, família i barri) i es configura en 12 sessions, agrupades en tres àrees: habilitats per a la vida, informació sobre les drogues i el qüestionament de la percepció normativa.
Materials	Consta d'un "Àlbum de cromos en format imprés per a cada estudiant", diferent per a cada un dels quatre nivells, una "Guia del professorat" i la guia "10 passos per a educar als seus fills i filles en hàbits saludables" (en format electrònic). Els materials estan disponibles per a consulta en la plataforma web bienestaremocional.san.gva.es La participació en el programa i l'entrega de materials ha de sol·licitar-se seguint el procediment que establix la Resolució del 23 de març de 2026, de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, per la qual es regula la participació en els programes per a la promoció del benestar socioemocional i la prevenció de les addiccions en els centres educatius que impartixen ensenyances obligatòries en la Comunitat Valenciana.
Idioma	Valencià - Castellà
Contacte / Més informació	• Unitat de prevenció comunitària de les addiccions (UPCA) de referència (vegeu annex III). • Servici d'Inclusió Educativa de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa. Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats. benestaremocional@gva.es • Servici d'Addiccions de la Direcció General de Salut Mental i Addiccions. Conselleria de Sanitat. prevencion_drogodependencias@gva.es
Avaluació	Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats. Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa Conselleria de Sanitat. Direcció General de Salut Mental i Addiccions

4.3. "UNPLUGGED" - Prevenció del consum de drogues i habilitats sociopersonals

Introducció/Justificació	Programa de prevenció escolar d'abús de drogues basat en l'evidència, dirigit a escolars de 12 a 14 anys. Promou el desenrotllament de competències per a afrontar en les millors condicions les influències socials que afavorixen el consum de drogues en adolescents.
Destinataris	Escolars
Grup d'edat diana / Nivell educatiu	Edats compreses entre 12 i 14 anys. 1r i 2n Educació Secundària Obligatòria i cicles formatius
Descripció de l'activitat	El programa es configura en 12 sessions, agrupades en tres àrees: habilitats per a la vida, informació sobre les drogues i el qüestionament de la percepció normativa.
Materials	Consta de "Manual del professorat" i "Quadern de treball" individual. A més, un qüestionari d'avaluació previ i posterior. Els materials estan disponibles per a consulta en la plataforma web bienestaremocional.san.gva.es La participació en el programa i l'entrega de materials ha de sol·licitar-se seguint el procediment que establix la Resolució del 23 de març de 2026, de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, per la qual es regula la participació en els programes per a la promoció del benestar socioemocional i la prevenció de les addiccions en els centres educatius que impartixen ensenyances obligatòries en la Comunitat Valenciana.
Idioma	Valencià - Castellà
Contacte / Més informació	• Unitat de prevenció comunitària de les addiccions (UPCA) de referència (vegeu annex III). • Servici d'Inclusió Educativa de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa. Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats. benestaremocional@gva.es • Servici d'Addiccions de la Direcció General de Salut Mental i Addiccions. Conselleria de Sanitat. prevencion_drogodependencias@gva.es
Avaluació	Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats. Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa Conselleria de Sanitat. Direcció General de Salut Mental i Addiccions

4.4."HABILITATS PER A LA VIDA I L'ADOLESCÈNCIA" - Prevenció del consum de drogues i habilitats sociopersonals

Introducció/Justificació	El programa tracta les deu habilitats per a la vida i vincula el seu tractament educatiu a altres tantes experiències relacionades amb els estils de vida adolescents: la singularitat de cada persona, l'autonomia en la presa de decisions, l'escolta activa, la resistència a la pressió grupal, el maltractament en la parella, l'assetjament escolar, l'estigmatització de la condició juvenil, el tabac, l'alcohol i la medicalització de la vida quotidiana.
Destinataris	Escolars
Grup d'edat diana / Nivell educatiu	Edats compreses entre 14 i 16 anys. 3r i 4t Educació Secundària Obligatòria i cicles formatius
Descripció de l'activitat	Al tractament de cada tema i cada habilitat es dediquen 2 sessions, i se'n fan un total de 20, que es desenrotllen al llarg dels dos nivells que integren el cicle, d'acord amb la manera en què el professorat considere més oportuna en atenció a les circumstàncies que concórreguen.

Materials	Consta d'una "Guia del professorat", un "Quadern de treball" individual i la guia "10 passos per a ajudar les seues filles i fills a afrontar el desafiament de l'alcohol i les altres drogues". Els materials estan disponibles per a consulta en la plataforma web bienestaremocional.san.gva.es La participació en el programa i l'entrega de materials ha de sol·licitar-se seguint el procediment que establix la Resolució del 23 de març de 2026, de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, per la qual es regula la participació en els programes per a la promoció del benestar socioemocional i la prevenció de les addiccions en els centres educatius que impartixen ensenyances obligatòries en la Comunitat Valenciana.
Idioma	Valencià - Castellà
Contacte / Més informació	• Unitat de prevenció comunitària de les addiccions (UPCA) de referència (vegeu annex III). • Servici d'Inclusió Educativa de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa. Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats. benestaremocional@gva.es • Servici d'Addiccions de la Direcció General de Salut Mental i Addiccions. Conselleria de Sanitat. (prevencion_drogodependencias@gva.es)
Avaluació	Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats. Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa Conselleria de Sanitat. Direcció General de Salut Mental i Addiccions

4.5. "EXPOSICIÓ ITINERANT: DE QUÈ VAN ELS JÓVENS? DE QUÈ VAN LES DROGUES?"

Introducció/Justificació	Exposició integrada per 20 panells informatius, dissenyats en clau de còmic, que pretenen dinamitzar la reflexió grupal dels participants entorn de l'alcohol, el tabac i la resta de drogues, a partir de cinc temes: les imatges socials sobre les drogues, la realitat dels consums, els riscos associats al consum de drogues, les causes del consum, i un temps lliure alternatiu.
Destinataris	Escolars
Grup d'edat diana / Nivell educatiu	12-16 anys. Educació Secundària Obligatòria.
Descripció de l'activitat	Continguts: • Desinformació sobre els riscos reals del consum de drogues. • Percepció errònia entre els pares respecte de l'extensió real del consum de drogues. • Dèficit de competències per a adoptar i sostindre posicions autònomes en contextos de pressió grupal i social. • Rutines de temps lliure centrades en la freqüentació d'escenaris de consum de drogues. Per mitjà dels panells es proposa l'anàlisi de determinats aspectes relacionats amb les drogues: riscos, motivació al consum, influència de la publicitat, presa de decisions, oci alternatiu, etc. L'exposició serà conduïda per un monitor amb funcions de guia que plantejarà els elements més rellevants de cada un dels panells. Una vegada visitada l'exposició, els grups participants podran fer debats a l'aula sobre els temes tractats, amb el suport al professor d'una guia per al debat. Estimació aproximada de 2 hores de duració.
Materials	20 panells a color amb una dimensió de 60 × 90 cm. Guia per al debat en què es proporciona informació sobre el contingut de cada panell i pautes per a estimular la reflexió grupal.
Idioma	Valencià - Castellà
Contacte	UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA DE LES ADDICCIONS (UPCA) de referència (vegeu annex III).

Més informació	Servici d'Addiccions. Direcció General de Salut Mental i Addiccions. Conselleria de Sanitat. (prevencion_drogodependencias@gva.es)
Avaluació	Conselleria de Sanitat. Direcció General de Salut Mental i Addiccions. Servici d'Addiccions

4.6. REPRENGUEM L'ALCOHOL. Una proposta per a prendre seriosament

Introducció/Justificació	Material de suport per al desenrotllament d'accions de prevenció a l'aula dirigides a l'entrenament en habilitats per a la vida i l'educació en valors. Per a fer-ho, posa l'èmfasi en la convivència respectuosa de les persones amb si mateixes, amb els seus semblants i amb el territori social en el qual conviuen. Respon a un model d'educació en habilitats per a la vida que capacita les persones per a afrontar de manera positiva els reptes de l'entorn.
Destinataris	Escolars
Grup d'edat diana / Nivell educatiu	12-16 anys. Educació Secundària Obligatòria.
Descripció de l'activitat	Promou el desenrotllament de competències socials al voltant de diferents eixos temàtics: autoconeixement, empatia, comunicació assertiva, relacions interpersonals, presa de decisions, gestió de problemes i conflictes, pensament creatiu, pensament crític, gestió d'emocions i sentiments, gestió de tensions i estrés. A partir del seu desenrotllament, el professor promourà les accions o dinàmiques necessàries sobre estes competències.
Materials	CD-ROM + Guia d'ús.
Idioma	Castellà
Contacte	UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA DE LES ADDICCIONS (UPCA) de referència (vegeu annex III).
Més informació	Servici d'Addiccions. Direcció General de Salut Mental i Addiccions. Conselleria de Sanitat. (prevencion_drogodependencias@gva.es)
Avaluació	Conselleria de Sanitat. Direcció General de Salut Mental i Addiccions. Servici d'Addiccions

4.7. "JOC DE CLAUS" - Prevenció universal escolar i familiar

Introducció/Justificació	Programa de prevenció escolar i familiar en addiccions dirigit a alumnat d'Educació Secundària Obligatòria i les seues famílies. Promou potenciar el procés de maduració de l'alumnat, potenciar els estils de vida alternatius al consum de drogues o altres conductes potencialment addictives, dotar les famílies amb algunes ferramentes educatives que afavorisquen el desenrotllament saludable.
Destinataris	Alumnat de 1r a 4rt ESO i les seues famílies
Grup d'edat diana / Nivell educatiu	De 12 a 16 anys. Educació Secundària Obligatòria (ESO)

Descripció de l'activitat	El programa consta de diverses unitats didàctiques que incidixen sobre els factors que intervenen en l'inici/progressió del consum de substàncies per part dels i les adolescents i jóvens: interacció social, gestió emocional, estratègies cognitives, oci i temps lliure, informació sobre drogues i tecnologies de la informació i comunicació, valors.
Materials	Consta d'una guia d'activitats, Guia d'intervenció en el context i qüestionaris d'avaluació del programa. https://proyectohombre.es/juego-de-llaves-eso/
Idioma	Castellà
Contacte	UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA DE LES ADDICCIONS (UPCA) de referència (vegeu annex III).
Més informació	Servici d'Addiccions. Direcció General de Salut Mental i Addiccions. Conselleria de Sanitat. (prevencion_drogodependencias@gva.es)
Avaluació	Conselleria de Sanitat. Direcció General de Salut Mental i Addiccions. Servici d'Addiccions

4.8. "PASSA LA VIDA" - Prevenció del consum de cànnabis

Introducció/Justificació	Programa de prevenció del caràcter específic dirigit a reduir les actituds cap al consum de cànnabis en adolescents, així com influir sobre la norma social subjectiva respecte d'este consum i sobre el control percebut.
Destinataris	Escolars o àmbit comunitari
Grup d'edat diana / Nivell educatiu	Adolescents entre 15 i 18 anys. 4t ESO, Batxillerat i cicles formatius
Descripció de l'activitat	El programa "Passa la vida" es basa en un audiovisual que arreplega un conjunt de fragments de la història d'Alex i Salva, dos jóvens de dèsset anys, sobre el que esperen del consum de drogues (especialment el cànnabis) i del que estes els oferixen. Els continguts giren al voltant de tres eixos: L'efecte que el consum de drogues té sobre l'evasió dels problemes. L'efecte que el consum de drogues té sobre la diversió. L'efecte que el consum de drogues té sobre la facilitat per a establir relacions i "fer grup". El programa es configura en 5 capítols de 5 o 6 minuts de duració cada un pensats per al desenrotllament de 5 sessions d'intervenció de 50 minuts.
Materials	Disponibles en: Passa la vida - Campus FAD. - 5 curts cinematogràfics. - Guia didàctica o d'utilització que inclou un conjunt de cinc activitats que relaten de manera detallada els objectius de cada sessió (en funció dels capítols de l'audiovisual) i el seu procediment de realització, amb claus per a assegurar la qualitat i l'eficàcia d'esta. - Escala de mesurament de la intenció de consum de cànnabis CUIQ. Validada en el marc del projecte CAPPYC, finançat per la Comissió Europea, es tracta d'una escala breu de 15 ítems destinada a mesurar actituds cap al consum de cànnabis, norma subjectiva, capacitat percebuda de control de la conducta i intenció de consum, per a poder avaluar l'efectivitat del programa "Passa la vida".
Idioma	Castellà
Contacte	UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA DE LES ADDICCIONS (UPCA) de referència (vegeu annex III).

Més informació	Servici d'Addiccions. Direcció General de Salut Mental i Addiccions. Conselleria de Sanitat. (prevencion_drogodependencias@gva.es)
Avaluació	Conselleria de Sanitat. Direcció General de Salut Mental i Addiccions. Servici d'Addiccions

5. DISMINUCIÓ DE CONSUM DE TABAC

5.1. Concurs europeu "Classes sense fum"

Introducció/Justificació	Des de la Direcció General de Salut Pública es promou este programa de prevenció del tabaquisme dirigit a l'alumnat de 1r d'ESO en el qual participen diversos països. Consistix a reforçar el caràcter voluntari de la decisió de no fumar, amb el compromís de tot el grup-classe per a donar-se suport mutu i augmentar la seua autoconfiança.
Destinataris	Alumnat principalment, però també professorat i families.
Grup d'edat diana / Nivell educatiu	12-13 anys. 1r d'ESO
Descripció de l'activitat	Cada classe participant ha de fer un curt sobre la prevenció del tabaquisme. Els objectius són previndre (o retardar) l'inici al consum de tabac, potenciar l'autoeficàcia i les habilitats escolars per a mantindre's com no fumadors i reforçar les accions preventives sobre el tabaquisme, realitzades prèviament a l'aula. Els requisits bàsics de participació inclouen el compromís de l'alumnat i les persones encarregades de la tutorització de la classe de mantindre's sense fumar tot el curs escolar i realitzar un curt de prevenció del tabaquisme El curtmetratge seleccionat en cada departament participarà en la fase final del concurs de la Comunitat Valenciana.
Materials	El programa inclou els materials següents: https://www.san.gva.es/va/web/salut-publica/clases-sin-humo • Fitxa d'inscripció i compromís de l'aula i de l'alumnat al concurs. Enviar al CSP de referència abans del 20 de desembre. • Fitxa de seguiment-avaluació. Enviar abans del 8 de maig. Per a omplir pel tutor en col·laboració amb els tècnics de salut pública, que inclou el seguiment del compromís de no fumar i curtmetratge de la classe. • Autorització de la persona tutora legal (enviar juntament amb el curt abans del 30 d'abril)
Idioma	Valencià - Castellà
Contacte	Inscripció fins al 20 de desembre per mitjà de: Centre de salut pública corresponent (annex II) – Direcció General de Salut Pública - Conselleria de Sanitat.
Més informació	Col·laboració amb altres entitats - Innovació Educació - Generalitat Valenciana
Avaluació	Avaluació de participació i cobertura per part de la Direcció General de Salut Pública. Conselleria de Sanitat.

5.2. Aula virtual "Sense fum"

Introducció/Justificació	La Direcció General de Salut Pública ha desenrotllat durant un llarg període l'activitat de l'"Aula del tabac" per a fomentar la disminució de la iniciació al consum de tabac com a instrument didàctic per a previndre esta addicció. En la mateixa línia, s'ha creat l'aula virtual "Sense fum", aprofitant l'oportunitat d'usar noves metodologies i tecnologies educatives i de comunicació i abordant d'una manera efectiva la necessitat de connectar amb la població més susceptible d'iniciar-se en el tabac i ser-ne consumidora.
Destinataris	Alumnat principalment, però també professorat i famílies.
Grup d'edat diana / Nivell educatiu	10-16 anys. 5t-6t d'Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria, Formació Professional Bàsica i AFAS (Associacions de Famílies de l'Alumnat)
Descripció de l'activitat	L'aula virtual fomentarà la disminució de la iniciació al consum de tabac per mitjà d'un recurs multicomponent constituït, entre altres, per un documental i una pàgina web. La pàgina web Aula Virtual de Prevenció del Tabaquisme - Conselleria de Sanitat (gva.es) https://sensefum.san.gva.es/downloads/csportales/sensefum/index_es.html) posa a la disposició de l'alumnat i del professorat el documental "Eres a temps" i la seua guia temàtica per a la dinamització a l'aula. L'audiovisual tracta la història del tabac, la pressió de les tabaqueres i la publicitat i els perjuís de consumir-lo amb un enfocament juvenil, d'equitat i gènere, amb un format compatible per a poder reproduir-lo en els sistemes informàtics més habituals, disponible en valencià, castellà i anglés. Així mateix, la pàgina web compta amb un apartat de recursos multimèdia amb dos seccions, una per a evitar el consum de tabac (prevenció del tabaquisme) i una altra per a abandonar el tabac (cessació del tabaquisme), que disposa d'un fòrum en què l'estudiantat podrà generar diferents debats sobre el tabac i els seus productes.
Materials	El recurs multicomponent inclou els materials següents: un documental, pàgina web i guia temàtica participativa
Idioma	Valencià – Castellà – Anglés
Contacte	Centre de salut pública corresponent (annex II) – Direcció General de Salut Pública - Conselleria de Sanitat.
Més informació	Aula Virtual de Prevenció del Tabaquisme - Conselleria de Sanitat (gva.es) Virtual Classroom for Smoking Prevention - Conselleria de Sanitat (gva.es)
Avaluació	Avaluació de participació i cobertura per part de la Direcció General de Salut Pública.

6. AVALUACIÓ DE L'OFERTA ALIMENTÀRIA EN CENTRES ESCOLARS

6.1. REVISIÓ DE MENJADORS ESCOLARS - Avaluació de l'oferta alimentària del menú de menjador escolar.

Introducció/Justificació	La salut i el benestar de la població en edat escolar estan profundament condicionats pel tipus d'alimentació rebuda i el manteniment d'una composició corporal adequada per a l'edat i sexe. Atesa la rellevància que té l'alimentació en edats primerenques, l'alt nombre d'alumnes que utilitza els servicis del menjador escolar, l'aportació energètica que suposa el dinar i els resultats de l'avaluació de l'oferta realitzada en cursos precedents, es considera oportú continuar les actuacions que tenen

	per objecte garantir la qualitat de l'oferta alimentària dels centres escolars de la Comunitat Valenciana. Guia de referència: Guia per als menús en els menjadors escolars, 2018.
Destinataris	Menjadors escolars situats en la Comunitat Valenciana, de qualsevol titularitat, amb cuina o sense.
Grup d'edat diana / Nivell educatiu	Comensals del servici del menjador escolar entre 3 i 16 anys. Educació Infantil, Primària (6-12 anys) i ESO (12-16 anys)
Descripció de l'activitat	Durant el curs escolar 2026-2027, s'avaluarà l'oferta alimentària en un 20 % dels menjadors escolars dels centres escolars d'Educació Infantil, Primària i Educació Secundària Obligatòria de la Comunitat Valenciana a fi de verificar l'adequació del pla de menú mensual corresponent al menjar del migdia, tenint en compte les recomanacions del Reial decret 315/2025, de 15 d'abril, pel qual s'establixen les normes de desenrotllament de la llei 17/2011, de 5 de juliol, de seguretat alimentària i nutrició. S'examinarà la composició del menú basal mensual de cada centre, comptabilitzant i analitzant les racions dels diferents grups d'aliments, els plats oferits i les freqüències de consum establides d'acord amb els criteris establits en l'RD 315/2025. El centre escolar rebrà un informe amb els resultats de l'avaluació respecte dels valors referencials. Quan siga procedent, en cas de detectar-se aspectes susceptibles de millora, es proposaran les recomanacions necessàries. A més, es durà a terme la verificació de l'oferta d'aliments i begudes en els centres educatius segons el Decret 84/2018, de 15 de juny, del Consell, de foment d'una alimentació saludable i sostenible en centres de la Generalitat.
Materials	Cartells per a Educació Primària
Idioma	Valencià - Castellà
Contacte	Subdirecció General de Seguretat Alimentària i Laboratoris de Salut Pública (annex I). Subdirecció General de Promoció de la Salut i Prevenció (annex I)
Més informació	Pla de seguretat alimentària de la Comunitat Valenciana, 2025 Decret 84/2018, de foment d'una alimentació saludable i sostenible en centres de la Generalitat. [2018_6099.pdf (gva.es)] Reial decret 315/2025, de 15 d'abril. memòria-pla-s.alimentària-2024-comunitat-valenciana
Avaluació	Avaluació de participació, cobertura i compliment. Direcció General de Salut Pública. Conselleria de Sanitat. Es remetrà un informe als centres escolars dels menjadors revisats i una memòria a la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats.

7. PROMOCIÓ DEL CONSUM DE FRUITES, HORTALISSES I LLET EN CENTRES ESCOLARS

7.1. Distribució de fruites i hortalisses, de temporada, acompanyades de mesures per a l'adquisició d'hàbits alimentaris saludables

Introducció/Justificació	Només al voltant del 5,17 % dels xiquets valencians consumixen 3 o més racions de fruita al dia de manera habitual i només al voltant del 18,97 % trien la fruita com a postres també de manera habitual. Diversos estudis revelen que més del 20 % dels escolars amb edats compreses entre els 6 i els 10 anys presenten algun tipus de sobrepés. Nombrosos estudis han demostrat que el consum adequat de fruites i hortalisses, juntament amb la pràctica d'esport, ajuda a mantindre un pes equilibrat i una salut òptima. El consum d'estos aliments exercix un paper protector de les malalties

	cardíaques, el càncer i la diabetis. En l'etapa infantil tenen un paper fonamental els centres escolars, a més de la llar familiar, en l'adopció d'uns hàbits d'alimentació saludable. A més, cal destacar la important influència dels menors sobre el comportament dels pares a l'hora de confeccionar la llista de la compra. Els objectius d'esta activitat són: • Incrementar el consum de fruites i hortalisses entre els menors i, indirectament, en les llars. • Millorar els hàbits alimentaris i la salut dels menors. • Conscienciar la població escolar de la importància de consumir aliments locals de qualitat i de proximitat i/o produïts de manera sostenible i respectuosa amb el medi ambient.
Destinataris	Alumnat principalment, també professorat i famílies.
Grup d'edat diana / Nivell educatiu	De 3 a 12 anys (en Educació Especial de 3 a 18 anys). Educació Infantil, Primària i Educació Especial.
Descripció de l'activitat	L'activitat consistix en el repartiment de fruites i hortalisses, principalment de temporada, acompanyades d'actuacions dirigides a l'adquisició d'hàbits alimentaris saludables per part dels menors. En concret: • Realització de jornades i xarrades informatives dirigides tant a l'alumnat com al professorat. • Elaboració de material divulgatiu. • Elaboració de material educatiu sobre les característiques i els beneficis per a la salut del consum de fruites i verdures, posant l'accent en les varietats autòctones, de temporada i ecològiques.
Materials	Cartelleria, díptics, tríptics, fullets informatius, diferent material de marxandatge, etc.
Idioma	Valencià - Castellà
Contacte	Col·laboració amb altres entitats - Innovació Educació - Generalitat Valenciana (gva.es) Direcció General de l'Aigua i Desenrotllament Rural, Conselleria d'Agricultura, Aigua, Ramaderia i Pesca programa_escolar_frutayleche@gva.es. Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, Conselleria d'Educació, Cultura, i Universitats fruitaescola@gva.es
Més informació	Carta de presentació del Programa de foment del consum de fruites, hortalisses i llet per al curs 2026 – 27
Avaluació	Avaluació de participació i cobertura per part de la Direcció General de l'Aigua i Desenrotllament Rural. Conselleria d'Agricultura, Aigua, Ramaderia i Pesca.

7.2. Distribució de llet i productes lactis acompanyats de mesures per a l'adquisició d'hàbits alimentaris saludables

Introducció/Justificació	Tal com mostra l'Informe del Consum d'Aliments a Espanya 2024 (Ministeri d'Agricultura, Pesca i Alimentació) en els últims anys s'està produint una reducció progressiva en el consum de llet líquida i derivats de la llet, com el iogurt, la qual cosa és preocupant a causa de la seua gran aportació en calci, vitamines i minerals. És de destacar que en la Comunitat Valenciana el consum per càpita de lactis està per davall de la mitjana nacional. Els objectius d'esta activitat són: • Incrementar el consum de llet i productes lactis entre els menors i, indirectament, en les llars. • Millorar els hàbits alimentaris i la salut dels menors.

	• Conscienciar la població escolar de la importància de portar una dieta equilibrada i combinar lactis amb el consum de fruites i verdures de temporada.
Destinataris	Alumnat principalment, també per a docents i famílies.
Grup d'edat diana / Nivell educatiu	Entre els 3 i 12 anys (entre 3 i 18 anys en Educació Especial). Educació Infantil, Primària i Educació Especial.
Descripció de l'activitat	L'activitat consistix a repartir llet líquida i altres derivats lactis, com el iogurt natural, acompanyats d'actuacions dirigides a l'adquisició d'hàbits alimentaris saludables per part dels menors. Estes actuacions es poden fer en combinació amb el repartiment de fruites i hortalisses. En concret: • Realització de jornades i xarrades informatives dirigides tant a l'alumnat com al professorat. • Elaboració de material divulgatiu. • Elaboració de material educatiu sobre les característiques i els beneficis del consum d'estos productes.
Materials	Cartelleria, díptics, tríptics, fullets informatius, diferent material de marxandatge, etc.
Idioma	Valencià - Castellà
Contacte	Col·laboració amb altres entitats - Innovació Educació - Generalitat Valenciana (gva.es) Direcció General de l'Aigua i Desenrotllament Rural, Conselleria d'Agricultura, Aigua, Ramaderia i Pesca (programa_escolar_frutayleche@gva.es Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació (fruitaescola@gva.es).
Més informació	Carta presentació del Programa de foment del consum de fruites, hortalisses i llet per al curs 2026 – 27.
Avaluació	Avaluació de participació i cobertura per part de la Direcció General de l'Aigua i Desenrotllament Rural. Conselleria d'Agricultura, Aigua, Ramaderia i Pesca.

8. MOBILITAT ACTIVA I SEGURA A L'ESCOLA

8.1. Camins segurs, saludables i sostenibles a l'escola

Introducció/Justificació	La mobilitat activa cap als centres docents s'ha relacionat amb beneficis tant psicològics com físics per a xiquets, xiquetes i adolescents. Malgrat això, el nombre d'escolars que fan este trajecte a peu o amb bicicleta s'ha reduït considerablement. Promoure els mitjans de transport actiu entre xiquets, xiquetes i adolescents triangula tres aspectes clau: 1) la promoció d'hàbits saludables, 2) la mobilitat sostenible i segura i 3) l'augment de l'autonomia i conscienciació dels escolars en els seus moviments per les ciutats per a previndre l'accidentalitat. D'esta manera, pretén promoure la salut mitjançant la promoció de l'activitat física en les activitats quotidianes, alhora que s'augmenten les competències dels escolars per a evitar l'accidentalitat per trànsit i lesions derivades. Esta activitat perseguix promoure una xarxa d'experiències de projectes de transport actiu a l'escola per a suport i intercanvi d'estes.
Destinataris	Comunitat escolar

Grup d'edat diana / Nivell educatiu	9 a 12 anys. 3r, 4t i 5t d'Educació Primària
Descripció de l'activitat	Es convidaran els centres docents interessats a iniciar projectes d'esta mena. Se'ls proporcionarà col·laboració en la posada en marxa del projecte. El centre de salut pública servirà d'enllaç entre els diferents actors implicats, entre estos, els ajuntaments.
Materials	• Ministeri de Sanitat, Consum i Benestar Social – Federació Espanyola de Municipis i Províncies: Cap a rutes saludables. Guia per al disseny, implementació i avaluació d'un pla de rute(s) saludable(s) (2019) • Guies XarxaSalut: accions comunitàries en salut des dels municipis vinculats al Pla de salut de la Comunitat Valenciana. Àrea 4. Urbanisme, mobilitat i espais comuns saludables (pàgs. 45-57). Generalitat: València, 2018. 20181030_xarxa_salut_guia_4_val.pdf (gva.es) • Cartell per a Educació Primària.
Idioma	Valencià - Castellà
Contacte	Centres de salut pública (annex II). Direcció General de Salut Pública.
Més informació	• Programes STARS: projecte per a fomentar en centres educatius desplaçaments sostenibles i assegurances, a peu i amb bicicleta. Centres de salut pública. Direcció General de Salut Pública. https://www.dgt.es/conoce-la-dgt/que-hacemos/educacion-vial/programa-star/index.html • Guia realitzada per la Fundació de Seguretat Viària (Fesvial) per a la Subdirecció General de Promoció de la Salut i Prevenció. Seguretat viària: sobre la seua promoció, prevenció i atenció més enllà de les carreteres, la guia informativa i de sensibilització per a decisors polítics i altres parts interessades en el camp de la salut. Ministerio de Sanidad. Centro de Publicaciones. Madrid. 2023. https://fesvial.es/wp-content/uploads/2023/07/guia-decisores-final-sueltas3.-ACCESIBLE.pdf
Avaluació	Avaluació de participació i cobertura per part de la Direcció General de Salut Pública. Conselleria de Sanitat.

9. PROMOCIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT BENEFICIOSOS PER A SALUT

9.1. Projecte d'esport, activitat física i salut (PEAFS)

Introducció/Justificació	Fomentar l'activitat física i l'esport, per la seua transcendència en el desenrotllament personal i social dels escolars, en la millora de la salut pública i considerant la creixent preocupació per l'increment del sedentarisme, el sobrepés i l'obesitat en els infants en edat escolar. La Llei 2/2011, de 22 de març, de la Generalitat, de l'esport i l'activitat física de la Comunitat Valenciana, establix en l'article 3 com una línia general d'actuació de la Generalitat: "implantar i desplegar programes esportius en l'edat escolar, amb atenció especial a l'exercici d'activitats extraescolars de caràcter recreatiu o competitiu en els centres docents com a garantia i mitjà de la formació integral de les persones jóvens".
Destinataris	Alumnes
Grup d'edat diana / Nivell educatiu	6 a 16 anys. Educació Primària (6-12 anys) i Educació Secundària Obligatòria (12-16 anys)

Descripció de l'activitat	Realització de projectes d'esport, activitat física i salut fora de l'horari lectiu durant el curs escolar, que estiguen integrats en el projecte educatiu del centre, mitjançant actuacions i activitats per a la promoció de l'activitat física i l'esport amb l'objectiu de formar en hàbits saludables i educació en valors. Les temàtiques dels programes que cal desplegar s'han de referir, entre altres, a les àrees següents: salut, recreació, competició, igualtat de gènere, convivència, discapacitat, col·lectius de la diversitat, família, medi ambient, etc.
Materials	El material necessari per a dur a terme les activitats descrites en el projecte l'ha d'aportar el centre educatiu.
Idioma	Valencià - Castellà
Contacte	Servici de Promoció de l'Esport i l'Activitat Física. Direcció General d'Esport. Vicepresidència Segona i Conselleria de Presidència de la Generalitat. Correu: promocion_dgd@gva.es
Més informació	Web de la Vicepresidència Segona i Conselleria de Presidència de la Generalitat (https://presidencia.gva.es/va/web/deporte/peafs-proyectos-deportivos-en-centro-escolar-cepafe). Bibliografia: *Valencia-Peris, A., Lizandra, J., i Ferriz, R. (coord.) (2025). Guia formativa per als centres educatius promotors de l'activitat física i l'esport (CEPAFE) de la Comunitat Valenciana. Direcció General d'Esport de la Generalitat Valenciana i Universitat de València*. https://roderic.uv.es/items/47d85c19-2a19-4bfc-94b0-74e3bf63a469
Avaluació	Vicepresidència Segona i Conselleria de Presidència de la Generalitat. Direcció General d'Esport. Servici de Promoció de l'Esport i l'Activitat Física
Observacions	Els centres educatius que despleguen el Projecte d'esport, activitat física i salut (PEAFS) són reconeguts com a centres educatius promotors de l'activitat física i l'esport (CEPAFE).

9.2. Esport a l'escola

Introducció/Justificació	Fomentar l'activitat física i l'esport, per la seua transcendència en el desenrotllament personal i social dels escolars, en la millora de la salut pública i considerant la creixent preocupació per l'increment del sedentarisme, el sobrepés i l'obesitat en infants en edat escolar. L'objectiu del programa "Esport a l'escola" és fomentar la pràctica de l'activitat física i el coneixement i la divulgació de modalitats esportives en l'àmbit escolar, a més de formar en hàbits saludables i educació en valors.
Destinataris	Alumnat de centres educatius promotors de l'activitat física i l'esport (CEPAFE).
Grup d'edat diana / Nivell educatiu	10 a 13 anys. 5t - 6t d'Educació Primària i 1r - 2n d'ESO
Descripció de l'activitat	Es desenrotlla a través d'una unitat didàctica que consta de sis sessions teoricopràctiques que cal desenrotllar en cada centre durant l'horari de classe d'Educació Física, a la qual assistix una persona tècnica titulada de la federació esportiva corresponent per a impartir-les en col·laboració i coordinació amb el professor d'Educació Física del centre. Les 24 modalitats esportives que s'oferixen són: atletisme, escacs, bàdminton, handbol, beisbol i softbol, columbicultura, esports adaptats, esports de muntanya i escalada, esgrima, frontenis, gimnàstica, hoquei, judo, karate, orientació, pàdel, rem, rugbi, salvament i socorrisme, taekwondo, tenis taula, triatló, vela i voleibol.
Materials	El material esportiu utilitzat l'aporta la federació corresponent.

Idioma	Valencià - Castellà
Contacte	Servici de Promoció de l'Esport i l'Activitat Física. Direcció General d'Esport. Vicepresidència Segona i Conselleria de Presidència de la Generalitat (promocion_dgd@gva.es)
Més informació	Web de la Vicepresidència Segona i Conselleria de Presidència de la Generalitat: https://presidencia.gva.es/va/web/deporte/esport-a-la-escola
Avaluació	Vicepresidència Segona i Conselleria de Presidència de la Generalitat. Direcció General d'Esport. Servici de Promoció de l'Esport i l'Activitat Física

9.3. Aula Ciclista

Introducció/Justificació	El programa Aula Ciclista és un projecte d'innovació educativa que té com a objectiu fomentar la pràctica de l'activitat física i el coneixement i la divulgació del ciclisme en l'àmbit escolar, fomentar l'ús de la bicicleta com a model de mobilitat sostenible i formar en hàbits saludables i educació en valors. Fomentar l'activitat física i l'esport, per la seua transcendència en el desenrotllament personal i social dels escolars, en la millora de la salut pública i considerant la creixent preocupació per l'increment del sedentarisme, el sobrepés i l'obesitat en els xiquets i xiquetes en edat escolar.
Destinataris	Alumnat de centres educatius promotors de l'activitat física i l'esport (CEPAFE), prioritzant-se l'existència d'una escola de ciclisme en el municipi.
Grup d'edat diana / Nivell educatiu	10 a 13 anys. 5t - 6t d'Educació Primària i 1r - 2n d'ESO
Descripció de l'activitat	Consta d'una sessió prèvia d'informació al professorat per videoconferència i tres activitats diferenciades que es desenrotllaran en el centre docent durant l'horari lectiu amb la següent distribució: • **Sessió de sensibilització:** dinàmiques a l'aula sobre l'ús de la bicicleta, tipus de bicis i modalitats ciclistes, normes de circulació, conducció per la via pública i beneficis de l'ús de la bicicleta. • **Taller d'aprenentatge i maneig de bicicleta:** sèrie d'exercicis i jocs amb bicicleta realitzats dins de les instal·lacions exteriors del centre docent, dirigits a consolidar habilitats com circular en fila, frenar i dirigir la bicicleta amb seguretat, senyalitzar les maniobres de canvi de direcció, reducció de la velocitat i frenada, així com l'ensenyança als qui no saben muntar amb bicicleta. • **Itinerari urbà:** recorregut guiat pels carrers i carrils bici de la localitat en un context de circulació real supervisada en la qual l'alumnat aprendrà a desplaçar-se amb bicicleta per la via pública de manera segura i complint amb la normativa bàsica de circulació.
Materials	Les bicicletes, els cascos, els jupetins i la resta de material necessari l'aporta la Federació de Ciclisme de la Comunitat Valenciana.
Idioma	Valencià - Castellà
Contacte	Servici de Promoció de l'Esport i l'Activitat Física. Direcció General d'Esport. Vicepresidència Segona i Conselleria de Presidència de la Generalitat (promocion_dgd@gva.es).
Més informació	Web de la Vicepresidència Segona i Presidència de la Generalitat (Promoció - Esport - Generalitat Valenciana) i de la Federació de Ciclisme de la Comunitat Valenciana: https://fccv.es/index.php/es/smartweb/seccion/seccion/valenciana/AULA-CICLISTA

Avaluació	Vicepresidència Segona i Conselleria de Presidència de la Generalitat. Direcció General d'Esport. Servici de Promoció de l'Esport i l'Activitat Física

ANNEXOS

Annex I. ADRECES D'INTERÉS

Organisme / Conselleria	Adreça de contacte
Conselleria de Cultura, Educació, Universitats	
Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa Subdirecció General d'Innovació i Qualitat Educativa	Av. Campanar, 32. 46015 València Telèfon: 961 970 850 Correu: innovacio@gva.es
Vicepresidència Segona i Conselleria de Presidència de la Generalitat	
Direcció General d'Esport Servici de Promoció de l'Esport i l'Activitat Física	Av. Campanar, 32. 46015 València Telèfon: 961 970 893 Correu: promocion_dgd@gva.es
Conselleria de Sanitat	
Direcció General de Salut Pública	
Subdirecció Gral. de Promoció de la Salut i Prevenció	Av. Catalunya, 21. 46020 València Telèfon: 961 925 700 Correu: promociosalut_sp@gva.es
Subdir. Gral. Seguretat Alimentària i Laboratoris	Av. Catalunya, 21. 46020 València Telèfon: 961 925 700 Correu: s.g.alimentaria_sp@gva.es
Direcció General de Salut Mental i Addiccions Servici d'Addiccions	C/ Misser Mascó, 31-33. 46010 València Telèfon: 961 867 600 Correu: prevencion_drogodependencias@gva.es

Direcció General d'Atenció Primària	C/ Misser Mascó, 31-33. 46010 València Telèfon: 961 928 170 Correu: sdg_aprimaria@gva.es

Conselleria d'Agricultura, Aigua, Ramaderia i Pesca

Direcció General de Desenrotllament Rural Subdirecció Gral. de Medi rural, Agricultura Ecològica i Qualitat	C/ Democràcia, 77- CA 9 d'Octubre 46018 València Correu: programa_escolar_frutayleche@gva.es

Annex II: RELACIÓ DE CENTRES DE SALUT PÚBLICA (CSP)

centre de salut pública	Departaments de salut	Contacte
CSP Benicarló (Castelló)	Vinaròs	C/ Peníscola, 21 12580,Benicarló Telèfon: 964 468 530 Correu: csp_benicarlo@gva.es
CSP Castelló de la Plana (Castelló)	Castelló de la Plana	Av. del Mar, 8. 12003 Castelló de la Plana Telèfon: 964 399 600 Correu: csp_castellon@gva.es
CSP Alzira (València)	Doctor Peset, La Ribera	C/ La Pau, s/n. 46600 Alzira Telèfon: 962 469 615 Correu: csp_alzira@gva.es
CSP Gandia (València)	Gandia	Carrer de Benicanena, 52- edifici C, 46702 Gandia Telèfon: 962 829 450 Correu: csp_gandia@gva.es
CSP Manises (València)	Manises	C/ Ceramista Alfons Blat, 6 46940 Manises Telèfon: 963 425 950 Correu: csp_manises@gva.es
CSP Torrent (València)	València - Hospital General	C/ Xirivella, 23-2. 46900 Torrent Telèfon: 961 974 875 Correu: csp_torrent@gva.es
CSP Utiel (València)	Requena	Pl. Escuelas Pias, 1. 46300 Utiel Telèfon: 962 169 282 Correu: csp_utiel@gva.es
CSP Xàtiva (València)	Xàtiva-Ontinyent	Pl. la Seu, 11. 46800 Xàtiva Telèfon: 962 24 92 72 Correu: csp_xativa@gva.es

CSP València (València)	Sagunt, Clínic - Malva-rosa, Arnau de Vilanova-Llíria, València - La Fe	Casa de la Mar, Av. Port, 300. 46018 València Telèfon: 961 97 20 00 Correu: saludlocal_cspval@gva.es
CSP Alcoi (Alacant)	Alcoi	Albereda Camilo Sesto, 41. 03803 Alcoi Telèfon: 966 528 000 Correu: csp_alcoi@gva.es
CSP Alacant (Alacant)	Alacant - Sant Joan d'Alacant, Alacant - Hospital General	Pl. Espanya, 6. 03010 Alacant Telèfon: 965 169 090 Correu: csp_alicante@gva.es
CSP Benidorm (Alacant)	La Marina Baixa	Tomás Ortuño, 69-49 pl. 03502 Benidorm Telèfon: 966 816 565 Correu: csp_benidorm@gva.es
CSP Dénia (Alacant)	Dénia	Jaume I, 5. 03700 Denia Telèfon: 966 429 600 Correu: csp_denia@gva.es
CSP Elx (Alacant)	Elx - Crevillent	C/ Antonio Mora Ferrández, 51 03202 Elx Telèfon: 966 913 235 Correu: csp_elche@gva.es
CSP Elda (Alacant)	Elda	C/ Magallanes, 16 03600 Elda Telèfon: 966 957 640 Correu: csp_elda@gva.es
CSP Orihuela (Alacant)	Orihuela, Torrevieja	C/Cardenal Desprades, 7 03300 Orihuela Telèfon: 966 904 770 Correu: csp_orihuela@gva.es

Annex III. UNITATS DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA EN ADICCIONS (UPCA)

Nom UPCA	Ubicació/adreça	Contacte / Telèfon
UPCA ALACANT	C/ Maldonado, 9. Alacant	upcca@alicante.es Tel.: 965293571
UPCA ALBATERA	Edifici Municipal "3 d'abril" (3a planta) Plaça de Sant Jaume, núm. 1	jpalfonso@albatera.org Tel.: 664377268
UPCA ALCOI	C/ Camí, 40, portal 3, baix. Alcoi	upc@alcoi.org Tel.: 628193246
UPCA ALMORADÍ	SS plaça de San Andrés. Almoradí	mariya.lisna@almoradi.es Tel.: 965702382
UPCA ALTEA	C/ Marina Baixa, 2. Altea	upcca@altea.es Tel.: 627508626
UPCA ASPE	C/ Lepanto, núm. 8. Aspe	upcca@aspe.es Tel.: 965493463
UPCA BENIDORM	C/ Pintor Lozano s/n. Benidorm	upcca@benidorm.org Tel.: 966800931
UPCA BENISSA	C/ Francisco Sendra, 2. Benissa	upcca.benissa.hmi@gmail.com Tel.: 635310281
UPCA BIGASTRO	C/ Jubilat s/n. Bigastro	servicios.sociales@aytobigastro.es Tel.: 965350000
UPCA CREVILLENT	C/ Rivera, s/n. Crevillent	upcca@crevillent.es Tel.: 650260447
UPCA DÉNIA	Plaça Arxiduc Carles, 3. Dénia	upccadenia@ayto-denia.es Tel.: 628076449
UPCA ELX	C/ Adobers, 23. Elx	upcca@elche.es Tel.: 672499556
UPCA EL CAMPELLO	Av. Estació, 16. El Campello	upcca@elcampello.org Tel.: 965636897
UPCA GUARDAMAR DEL SEGURA	Plaça de la Constitució, 5, 1a planta. Guardamar del Segura	servsociales.guardamar@gmail.com Tel.: 965729014
UPCA IBI	C/ Dr. Ferran, 5. Ibi	socialesps1@ibi.es Tel.: 965554611
UPCA XÀBIA	C/ Rafael Echagüe, 3 - 1a. Xàbia	upccaxabia@ajxabia.org Tel.: 965790500
UPCA LA NUCIA	C/ Xiprer, 7. La Nucia	upcca@lanucia.es Tel.: 966897330
UPCA MUTXAMEL	Centre Social José Bernabeu Av. Carlos Soler, 64. Mutxamel	upcca@mutxamel.org Tel.: 965556696

UPCA NOVELDA	Plaça d'Espanya, 14. Novelda	upcca@novelda.es Tel.: 635509077
UPCA ORIHUELA	C/ Rufino Gea, 5-1r. Orihuela	upccaorihuela@eulen.com Tel.: 637471963
UPCA PILAR DE LA HORADADA	Plaça de Campoamor, 2. Pilar de la Horadada	upcca@pilardelahoradada.org Tel.: 965351994
UPCA SANT VICENT DEL RASPEIG	Avinguda de la Llibertat núm. 9, local 4 Sant Vicent del Raspeig	educacion@raspeig.es Tel.: 965675065
UPCA SANT JOAN D'ALACANT	Plaça de l'Església, 5. Sant Joan d'Alacant	upcca@santjoandalacant.es Tel.: 966013160
UPCA SANTA POLA	C/ Castanyers, 10-12-3a planta. Santa Pola	upcca@santapola.es Tel.: 966692781
UPCA TEULADA	C/ Calp s/n. Teulada	juventud@teuladamoraira.org Tel.: 608243326
UPCA TORREVIEJA	C/ Carrer Clemente Gosálvez, núm. 24 Torrevieja	upcca@torrevieja.eu Tel.: 965710250
UPCA LA VILA JOIOSA	C/ 8 de Maig, s/n, la Vila Joiosa	raquel.ferri@villajoyosa.es Tel.: 966508313
UPCA VILLENA	C/ Escalona, 11, baix A. Villena	upcca@villena.es Tel.: 965800393
UPCA ALMASSORA	Av. José Ortiz (cantó Drets Humans) Almassora	upcca@almassora.es Tel.: 964550090
UPCA BENICARLÓ	C/ les Barques, 3. Benicarló	upcca@benicarlo.org Tel.: 964473968
UPCA BORRIANA	C/ Pablo Ruiz Picasso, 10. Borriana	serveis.socials@burriana.es Tel.: 964570981
UPCA CASTELLÓ DE LA PLANA	C/ Gaibiel, 4. Castelló de la Plana	upc@castello.es Tel.: 964355366
UPCA NULES	Plaça Major, 2. Nules	upcca@nules.es Tel.: 964670001
UPCA ONDA	C/ Balmes, 2. Onda	pmontanyes@onda.es Tel.: 964602858
UPCA SEGORBE	C/ Orfelino Almela, 8. Segorbe	direccioncris@segorbe.es Tel.: 672105344
UPCA LA VALL D'UIXÓ	Carrer Matilde Bel, 18. La Vall d'Uixó	ymonzonis@lavallduixo.es Tel.: 610792068
UPCA VILA-REAL	Av. França, 25-27. Vila-real	jgisbert@vila-real.es Tel.: 626610193
UPCA VINARÒS	Plaça Sant Antoni, 19. Vinaròs	epradas@vinaros.es

		Tel.: 964450075
UPCA ALAQUÀS	C/ Major, 81. Alaquàs	upcca@alaquas.org Tel.: 961519401
UPCA ALBORAIA	C/ Pintor Peris Aragó, 33, baix. Alboraia	alboraya.upcca@alboraya.com Tel.: 961869303
UPCA ALCÀSSER	Av. Mestre Serrano 34. Alcàsser	upcca@alcasser.es Tel.: 961240347
UPCA ALDAIA	C/ Coladors, 16. Aldaia	ndorado@ajuntamentaldaia.org Tel.: 637820877
UPCA ALFAFAR	C/ Tauleta, 38. Alfafar	upcca@alfafar.es Tel.: 963182436
UPCA ALGEMESÍ	C/ Sant Nicolau de Bari, 61. Algemesí	upcca@algemesi.net Tel.: 962017511
UPCA ALZIRA	C/ Rambla, núm. 23 – centre social. Alzira	monica.rodriguez@alzira.es Tel.: 671418650
UPCA BURJASSOT	Centre social "Díaz Pintado" Pl. 9 d'Octubre, 11. Burjassot	upccaburjassot@burjassot.es Tel.: 963160538
UPCA BUÑOL	C/ Cid, núm. 20, Buñol	upcca@bunyol.es Tel.: 677787072
UPCA CARCAIXENT	C/ Santa Anna, núm. 7. Carcaixent	vicent.sauco@carcaixent.es Tel.: 962457608
UPCA CATARROJA	Plaça de la Llotgeta 1, 1r pis. Catarroja	upcca@catarroja.es Tel.: 961274482
UPCA CHESTE	San Vicente, 12 B. Cheste	upcca@cheste.es Tel.: 672022362
UPCA CHIVA	Alcalde Javier Morea. Chiva	upcca@chiva.es Tel.: 962521601
UPCA CULLERA	C/ Sueca, s/n. Cullera	prevenciocullera@gmail.com Tel.: 669630165
UPCA GANDIA	Plaça de les Xocolateres, 6. Gandia	eva.mauri@gandia.org Tel.: 962959557
UPCA MANISES	Plaça Dos de Maig, 12. Manises	ssociales@manises.es Tel.: 961521998
UPCA MISLATA	C/ Major, 36. Mislata	upccamislata@gmail.com Tel.: 963990340
UPCA MONTCADA	C/ Major, 28. Montcada	sanitat.upcca@moncada.es Tel.: 961301175
UPCA PAIPORTA	C/ Mestre músic Vicente Prats, Paiporta	upcca@paiporta.es Tel.: 963971222

UPCA PATERNA	C/ Músic Antonio Cabeza, s/n. Paterna	hernandez.cris@paterna.es Tel.: 961003134
UPCA PICASSENT	C/ Pintor Segrelles, 26. Picassent	teresasanchis.upc@picassent.es Tel.: 961222018
UPCA LA POBLA DE VALLBONA	C/ Senyera, 31 (edifici centre social 2n pis)	upcca@lapobladevallbona.es Tel.: 962760050
UPCA PUÇOL	Plaça de la Comunitat Valenciana, 23. Puçol	upcca.pucol@gmail.com Tel.: 961421303
UPCA QUART DE POBLET	C/ Joanot Martorell, 40. Quart de Poblet	upcca@quartdepoblet.org Tel.: 667916116
UPCA REQUENA	C/ Rafael Duyos, 25. Requena	upcca@requena.es Tel.: 962305677
UPCA SAGUNT	Av/ 9 d'Octubre, núm. 7. Port de Sagunt	b.piro@aytosagunto.es Tel.: 962655858
UPCA SEDAVÍ	Plaça de Jaume I, 5. Sedaví	upcca@sedavi.es Tel.: 963185040
UPCA SILLA	Plaça del Mercat, 4. Silla	upcca@silla.es Tel.: 647762027
UPCA SUECA	Placeta del Convent, 12. Sueca	upc@sueca.es Tel.: 635642293
UPCA TORRENT	C/ Hospital, 6. Torrent	upctorrent@yahoo.es Tel.: 961177003
UPCA VALÈNCIA	C/ Amadeu de Savoia, 11, pati D, València	pmdadicciones@valencia.es Tel.: 962082029
UPCA XÀTIVA	C/ Montcada, 14. Xàtiva	andreusanchis@ayto-xativa.es Tel.: 962281803
UPCA XIRIVELLA	C/ Cervantes, 22, 1r. Xirivella	upcca@xirivella.es Tel.: 963830279

GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria de Sanitat