

# **‘LAS UPCCA COMO EJE DE LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES EN LA COMUNITAT VALENCIANA’**

**31/03/2015**

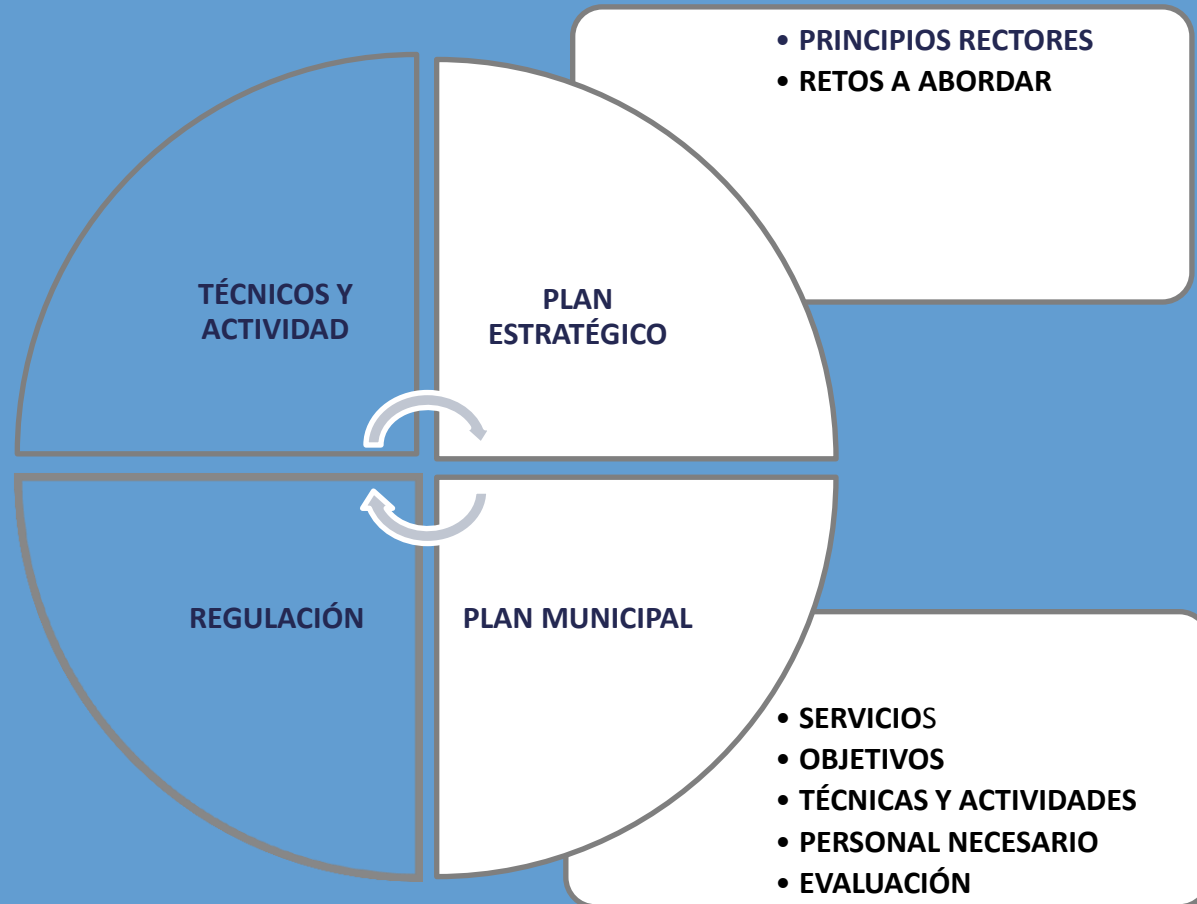
**Servicio de Gestión de Drogodependencias  
Dirección General de Asistencia Sanitaria**

## **RETOS A ABORDAR EN MATERIA DE PREVENCIÓN: PROPUESTAS DE TRABAJO**



**GENERALITAT VALENCIANA**  
CONSELLERIA DE SANITAT

# 'LAS UPCCA COMO EJE DE LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES EN LA COMUNITAT VALENCIANA'



GENERALITAT VALENCIANA

CONSELLERIA DE SANITAT

# Retos a Abordar en Prevención: Propuestas de Trabajo

JORNADA  
AUTONÓMICA  
31/03/2015



Sofía Tomás Dols

*Directora de Gestión Sanitaria*

# Marcos Normativos y de Trabajo: ¿Qué aportan los Planes?



# El Plan Estratégico de Drogodependencias

LEY 10/2014, DE 29 DE DICIEMBRE, DE LA GENERALITAT, DE SALUD DE LA COMUNITAT VALENCIANA

- Es un instrumento para la planificación y ordenación de recursos, objetivos y actuaciones en materia de drogodependencias y trastornos adictivos que se desarrollen en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana.
- Especificará, de manera cualitativa y cuantitativa, las líneas prioritarias, objetivos y actividades, así como los indicadores de evaluación, para poder medir el impacto y evaluar los resultados.
- **Será aprobado por el Consell**, a propuesta de la conselleria que ostente las competencias en materia de trastornos adictivos, **y vinculará a todas las administraciones públicas e instituciones privadas** que desarrollen sus actuaciones en la Comunitat Valenciana.

# El Plan Estratégico de Drogodependencias de la CV

## **Coordinación inter - institucional**

- Estrategias de la UE y Plan E. Nacional
- Departamentos de la G. Valenciana

## **Coordinación intra- institucional**

- Participación de los diferentes servicios municipales y ONG

# La Prevención en el Plan Estratégico

## OBJETIVOS GENERALES

Disminuir prevalencias de consumo de sustancias adictivas



Facilitar la labor preventiva de los progenitores



Aumentar la sensibilización de la población valenciana



Evaluar resultados



Aumentar la cartera de servicios



Innovar en intervenciones

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

### SISTEMA DE INDICADORES

Resultados

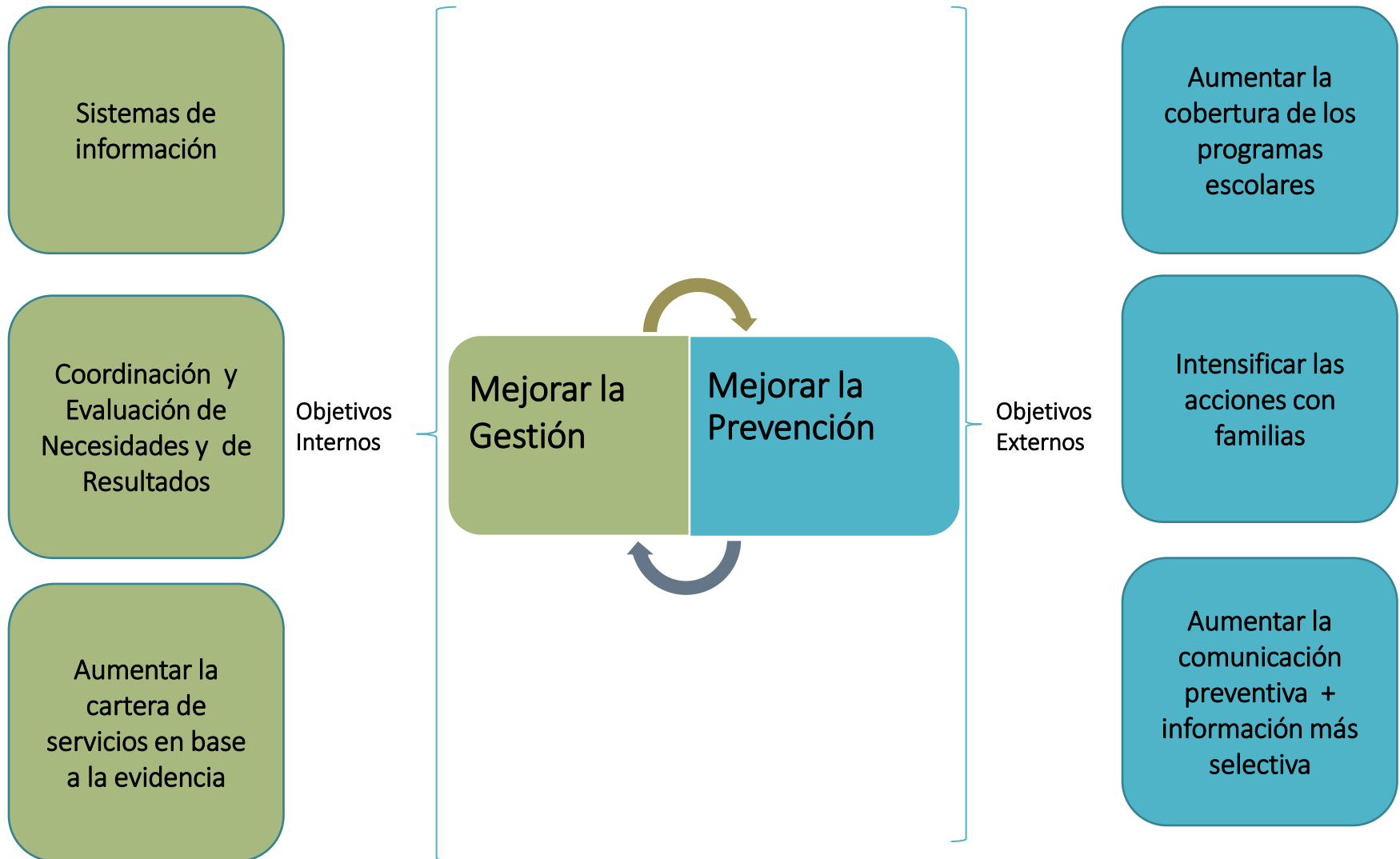


Procesos



Productos

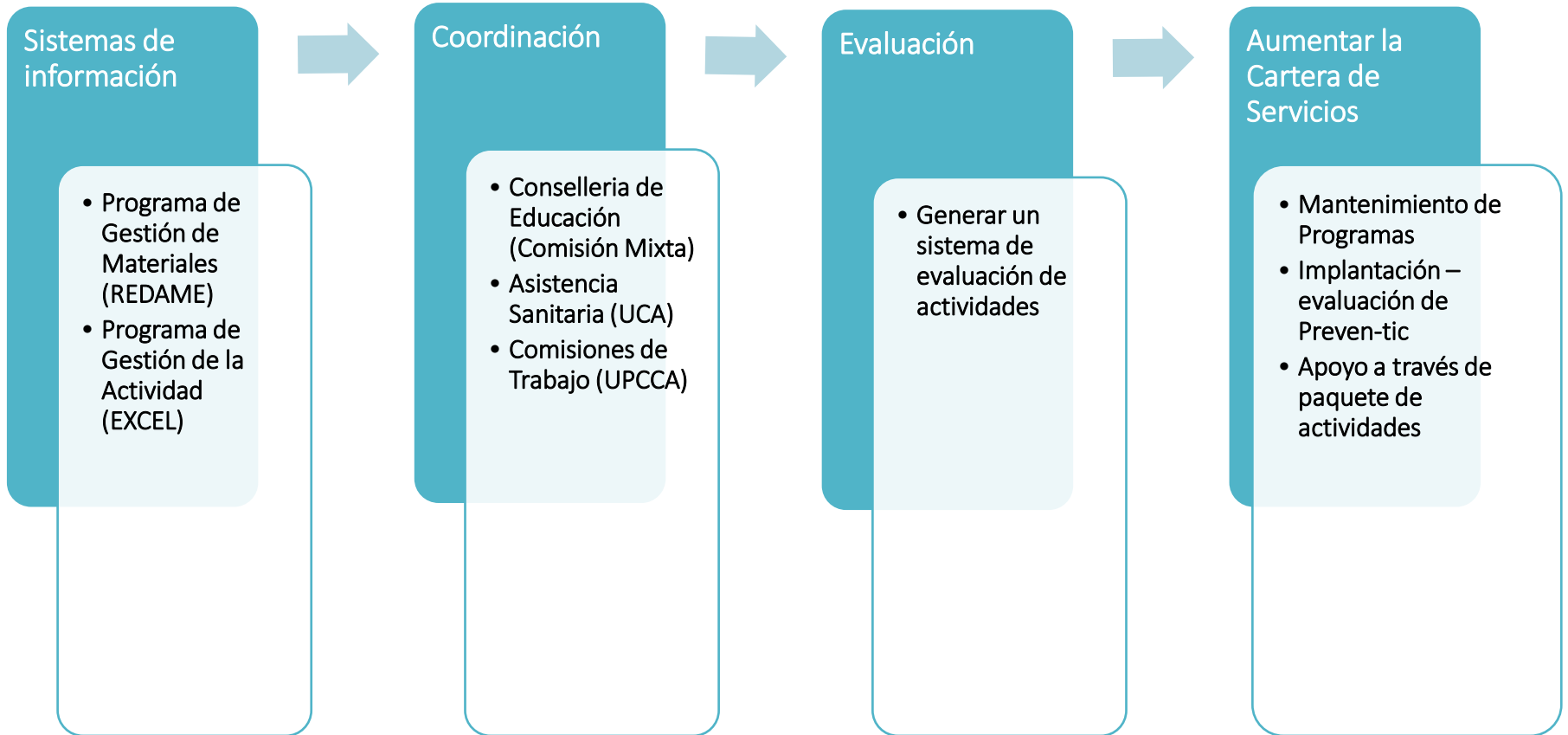
# La Prevención en el Plan Estratégico





# Mejorar la Gestión Estratégica

## Evolución de los Objetivos Internos



# Mejorar la Prevención

Premisas desde las que abordar los Objetivos Externos:



# Proponer mejoras : Innovar en la intervención

- Innovar No es una palabra ni un lujo
- Es una necesidad para sobrevivir
- Nuestra innovación pasa por renovar lo que ya tenemos y lanzar nuevos productos que minimicen las dificultades del día a día
- Buscar la mayor eficacia

# Mejorar la Prevención : también depende de nosotros mismos :Talento y Talante

- Talento es la capacidad de ejercer una actividad
- Talante es una disposición anímica , un habito emocional de carácter entitativo, que al menos condiciona el modo de enfrentarse al trabajo diario
- Es fundamental generar talante para crear y potenciar el talento

# Desarrollo del PMD: Principios Básicos



Es el marco desde el que recoger la planificación y propuesta de acciones preventivas, en base a una evaluación de necesidades

Debe estar vinculado a los objetivos prioritarios marcados en el Plan Estratégico de Drogodependencias

Desarrollo temporal cuatrienal

# Desarrollo del PMD: Contenidos



# Nadie dice que trabajar en prevención es fácil



IR JUNTOS ES  
COMENZAR.  
**Mantenerse juntos es  
progresar.**  
Trabajar juntos  
es triunfar



Henry Ford

[www.seocoaching.es](http://www.seocoaching.es)

# Prevención Escolar : Problemas y necesidades

UPCCA: La acción preventiva se realiza mayoritariamente a través de actividades

Conselleria : Necesidad de mantener los niveles de eficacia que demuestran los programas



UPCCA: La acción preventiva se realiza a través de la entrada de los técnicos

Conselleria : Necesidad de mantener la implicación del profesorado (minimizar su papel)



UPCCA: :Necesidad de adelantar la intervención preventiva a Educación Primaria

Conselleria : Necesidad de trabajar con el escolar de manera longitudinal

Aumentar la cobertura de los programas de prevención a segmentos poblacionales que no han sido alcanzados, o grupos definidos como vulnerables

## IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA PREVEN-TIC

Formación de inspectores de Educación  
Difusión desde la Conselleria de Educación  
Réplica para otras etapas escolares

## OFERTA DE PAQUETES DE ACTIVIDADES PARA PRIMARIA

Implantación – Evaluación



# Refrescamos diferencias

**Planificación:** Proceso de formulación y definición de objetivos y prioridades a nivel macro social (provincial, regional, nacional o supranacional) en relación a una rama o sector (económico, sanitario o social) es un proceso de tipo global, que se formula en función de las demandas sociales y de la organización. Debe ser limitada en el y contar con un plan evaluador

**Programa:** Hace referencia a un conjunto organizado, coherente e integrado de actividades, servicios o procesos expresados en un conjunto de proyectos, relacionados, coordinados entre sí y que son de determinada naturaleza

**Actividad:** Es el medio de intervención sobre la realidad secuencial e integrada de diversas acciones necesaria para alcanzar las metas y objetivos específicos de un programa.

**Tarea:** Acción que tiene el máximo grado de concreción y especificidad, un conjunto de tareas configura una actividad entre las muchas que hay que realizar para concretar un proyecto.

# Prevención Escolar

UPCCA: El aula como espacio en el que convergen múltiples actores

Conselleria: Necesidad de mantener argumentarios comunes



UPCCA: Trabajo de carácter selectivo dentro del propio centro docente

Conselleria: Necesidad de homogeneizar actuaciones

Creación de Comités  
de Trabajo Provinciales

Propuesta específica a la Comisión Mixta SANITAT –EDUCACIÓN para:

- Revisión del Protocolo PREVI
- Valoración de criterios disciplinarios del centro escolar frente a situaciones consumo de drogas
- Adecuación de los contenidos preventivos y metodología didáctica con los que se accede a las aulas

# Prevención Familiar

Difícil acceso



Rigidez de los modelos de Escuelas para Padres/Madres



Baja implicación

Dotar a las familias de herramientas prácticas para la prevención del consumo de drogas :

- Implantación de programas y actividades sensibilizadoras, informativas, formativas,... dirigidas a los progenitores
- Fomento de espacios de encuentro y aprendizaje conjunto entre padres e hijos en materia de educación para la salud

Oferta de talleres atractivos para

- Formación en NNTT
- Aumentar su participación en cursos on-line

Ampliar el modelo para integrar a padres con hijos en edades mas pequeñas

Oferta de paquetes de actividades PARA LA FAMILIA y de Resolución de Problemas  
Implantación – Evaluación

# Prevención Selectiva e Indicada

Conselleria: Heterogeneidad en las actuaciones



UPCCA Dificultad de coordinación entre servicios municipales



UPCCA: Dificultades de intervención a nivel metodológico, según el perfil profesional

Aumentar la cobertura de los programas de prevención a segmentos poblacionales que no han sido alcanzados, o a grupos definidos como vulnerables

Formación en  
Intervención Breve

Modelos de trabajo para  
homogeneizar la  
actuación

Adaptación de algún  
instrumento de  
intervención (Programa  
MIRA'T )

# Entrevista Breve: la mejor opción

**Concepto.** La intervención breve (IB) es una intervención limitada en el tiempo de duración siempre inferior a la de un tratamiento específico, que incluye una evaluación global, un asesoramiento breve, y un cierto seguimiento

Más de 40 estudios y diversos meta análisis avalan la eficacia de estas intervenciones, cuya rentabilidad superaría a cualquier otra intervención en el medio inespecífico.

La OMS considera que además de ser útil para los profesionales sanitarios de Atención Primaria, se ha demostrado muy efectiva en los trabajos de los Servicios Sociales y el Sistema Judicial.

Dada su efectividad se incluirá en los programas de formación para UPCCA

# CONCLUSIONES

LA PREVENCIÓN CONSTITUYE UNA ESTRATEGIA PRIORITARIA  
PARA ESTA CONSELLERIA

TODOS (Administraciones, Técnicos, Agentes Sociales,...)  
DEBEMOS TRABAJAR EN LA MISMA DIRECCIÓN PARA  
CONSEGUIR NUESTRO PRINCIPAL OBJETIVO

124 técnicos de UPCCA junto con los técnicos del Servicio  
!somos muchos! y debemos sentirnos un equipo

QUE LAS NUEVAS GENERACIONES DISPONGAN DE LAS  
HERRAMIENTAS FUNDAMENTALES PARA ASEGURAR SU  
CRECIMIENTO SANO



**MUCHAS GRACIAS**