‘LAS UPCCA COMO EJE DE LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES EN LA COMUNITAT VALENCIANA’

31/03/2015

Servicio de Gestión de Drogodependencias
Dirección General de Asistencia Sanitaria

ANÁLISIS DE ACTIVIDAD PREVENTIVA 2014

GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA DE SANITAT

‘LAS UPCCA COMO EJE DE LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES EN LA COMUNITAT VALENCIANA’

GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA DE SANITAT

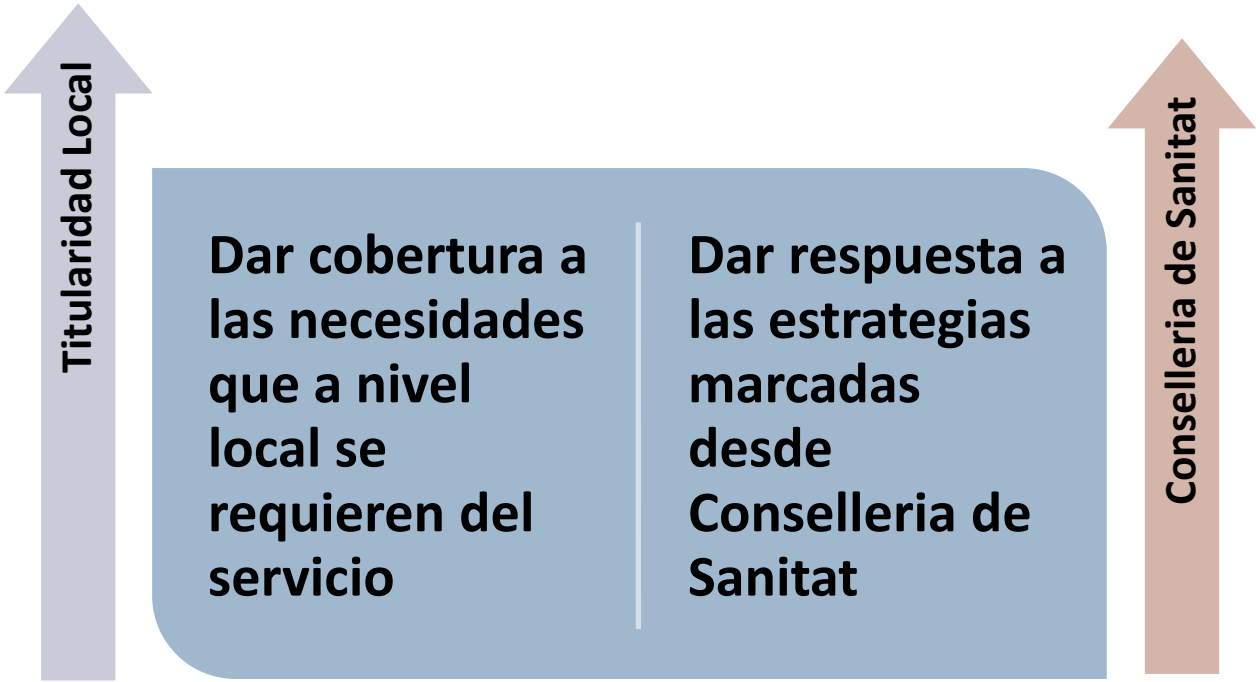
Unidades de Prevención Comunitaria de Conductas Adictivas:

Análisis de Actividad 2014

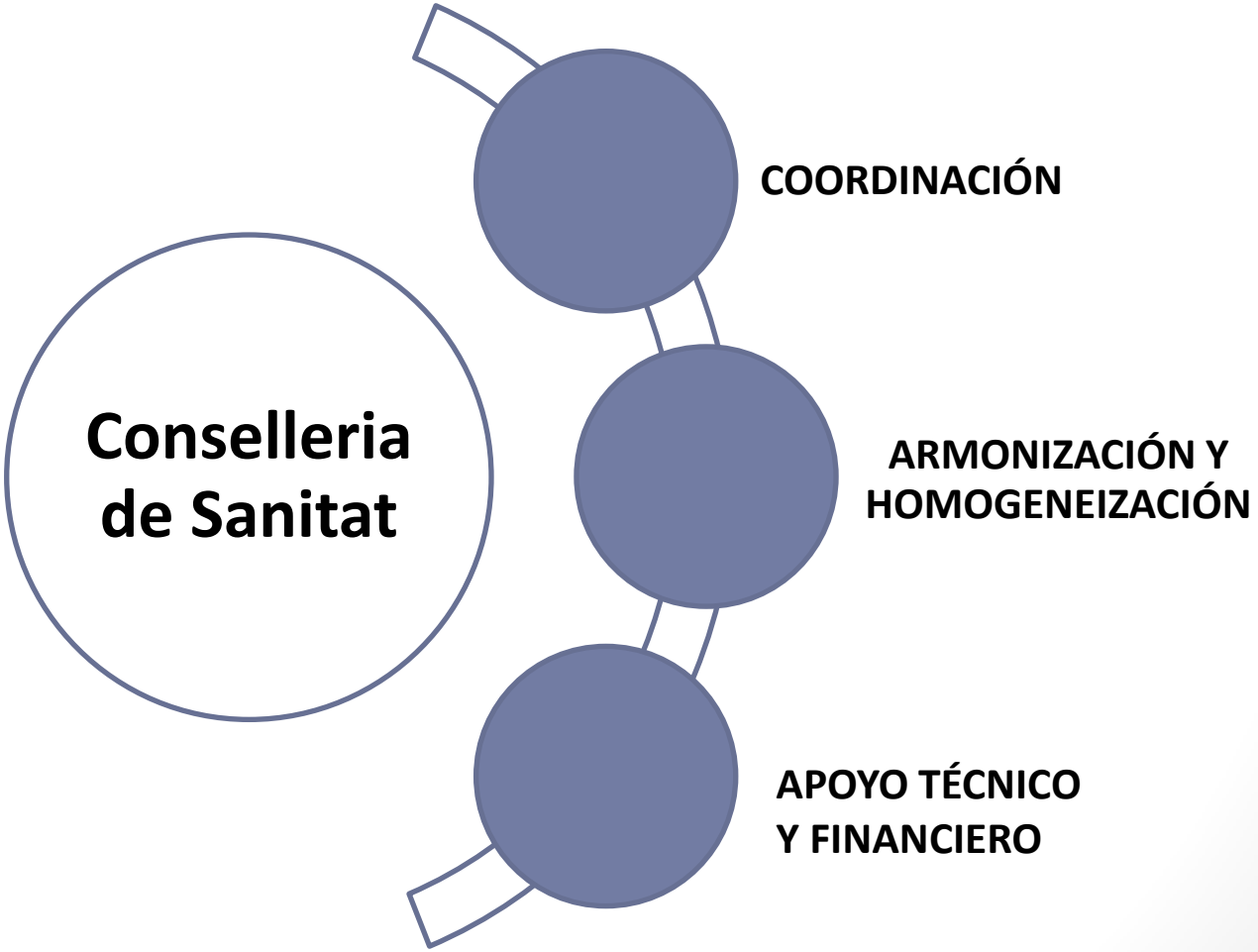
Mª Jesús Mateu Aranda.
Jefa del Servicio de Gestión de Drogodependencias.
Conselleria de Sanitat.

LAS UPCCA COMO EJE DE LA PREVENCIÓN

Desde el año 1997 se va conformado una red preventiva a través de las Unidades de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas, como dispositivos especializados en desarrollar, en el ámbito municipal, las estrategias pertinentes dirigidas a **reducir o evitar el uso y/o abuso de drogas y otras conductas adictivas**, así como a **promover hábitos de vida saludables**.



LA LABOR DE LA CONSELLERIA DE SANITAT



RED LOCAL DE PREVENCIÓN

69 UPCCA	222 Municipios
Castellón 7	7 municipios
Valencia 34	155 municipios
Alicante 28	60 municipios

Coberturas

Territorial	40 %
Poblacional	80,6 %

Actualmente, la red local de UPCCA que desarrollan las políticas de prevención en la Comunitat suman un total de 69 servicios en los que se aglutinan 222 municipios.

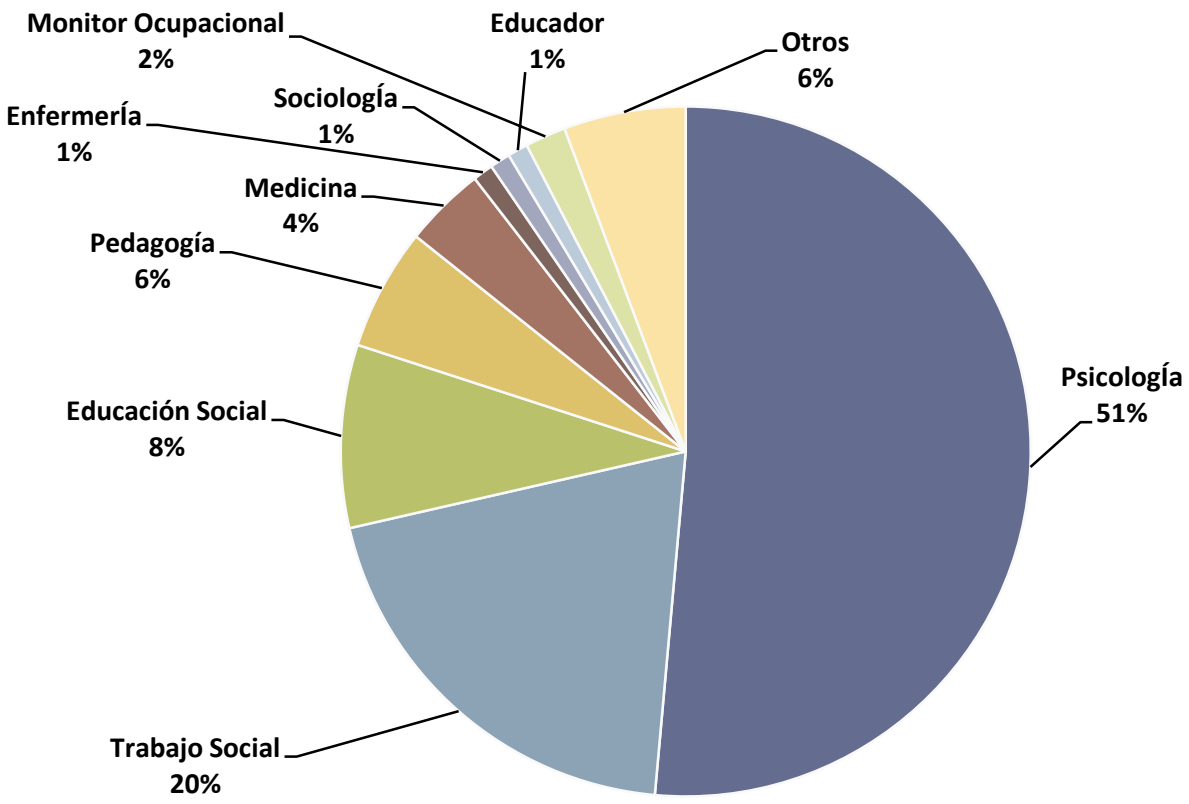
TERRITORIALIDAD Y ADSCRIPCIÓN FUNCIONAL

TITULARIDAD DEL RECURSO

ADSCRIPCIÓN A CONCEJALÍAS

PERRFIL PROFESIONAL DE TÉCNICOS EN PREVENCIÓN

105 profesionales vinculados a las UPCCA



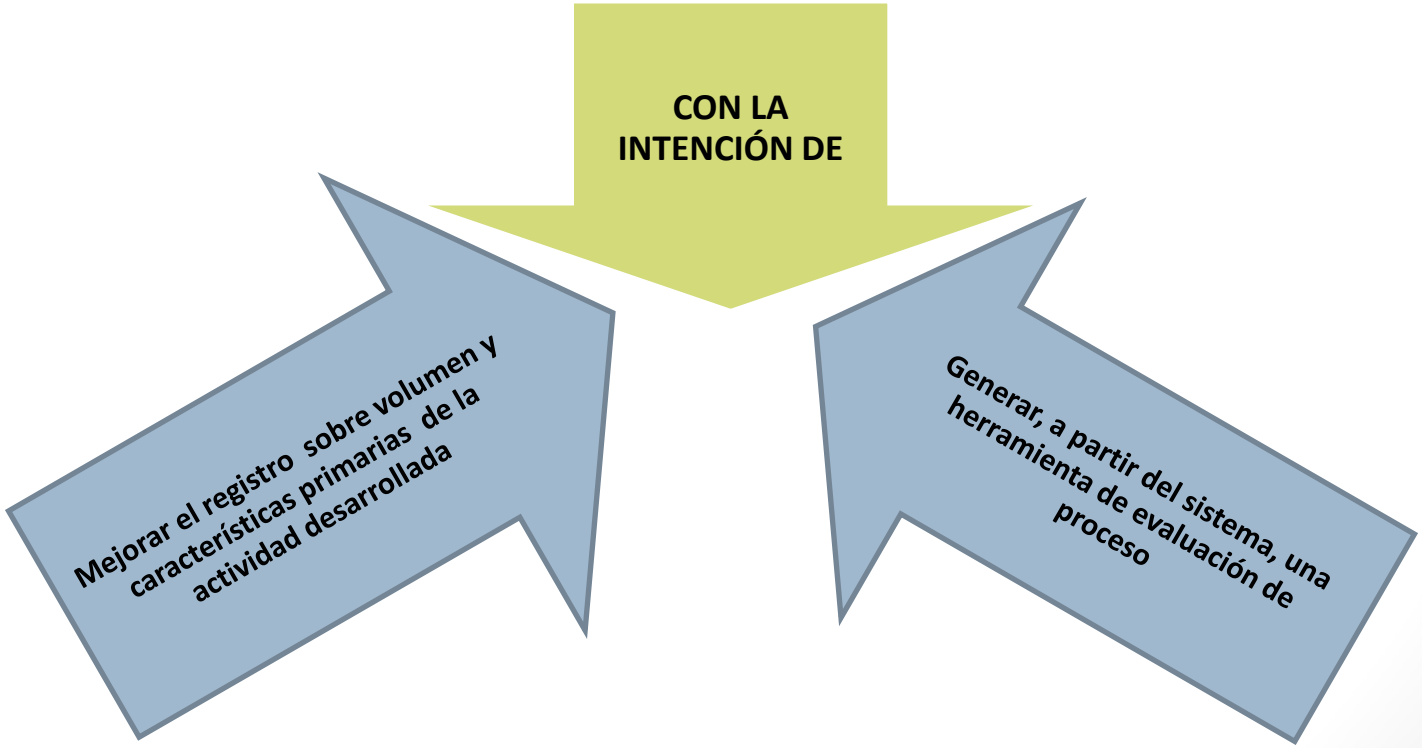
VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA: METODOLOGÍA EMPLEADA

Tomar el pulso de la situación actual y disponer de información que permita dirigir la toma de decisiones y los retos a abordar.

APROXIMACIÓN CUANTITATIVA

Hemos intentado mejorar el sistema de información en prevención

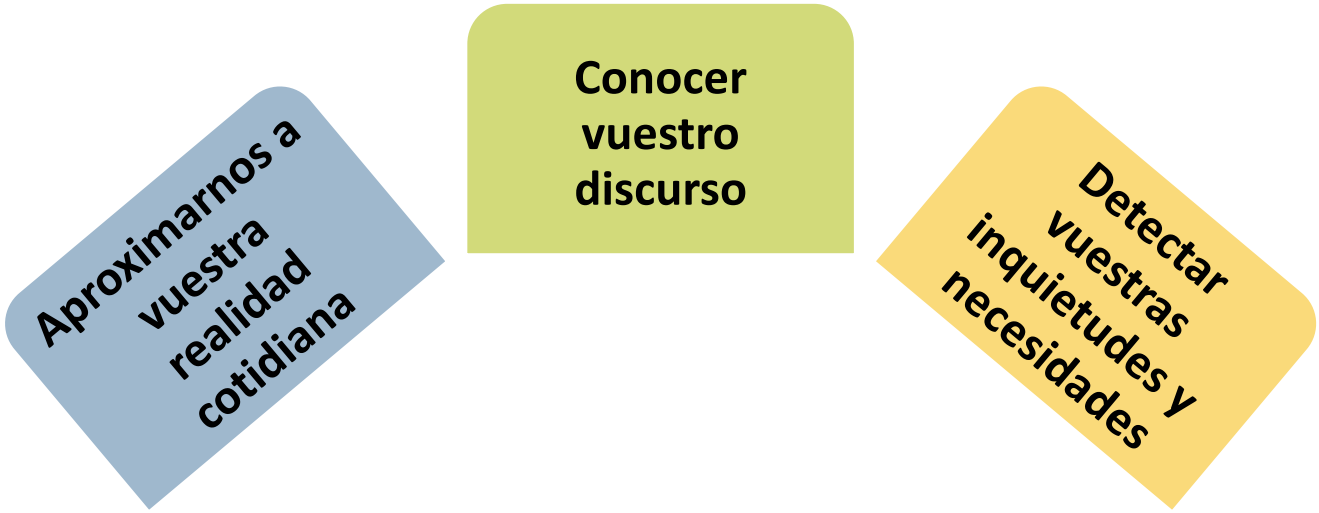
- **REDAME (solicitud de materiales)**
- **EXCEL (cuantificación de actividad)**



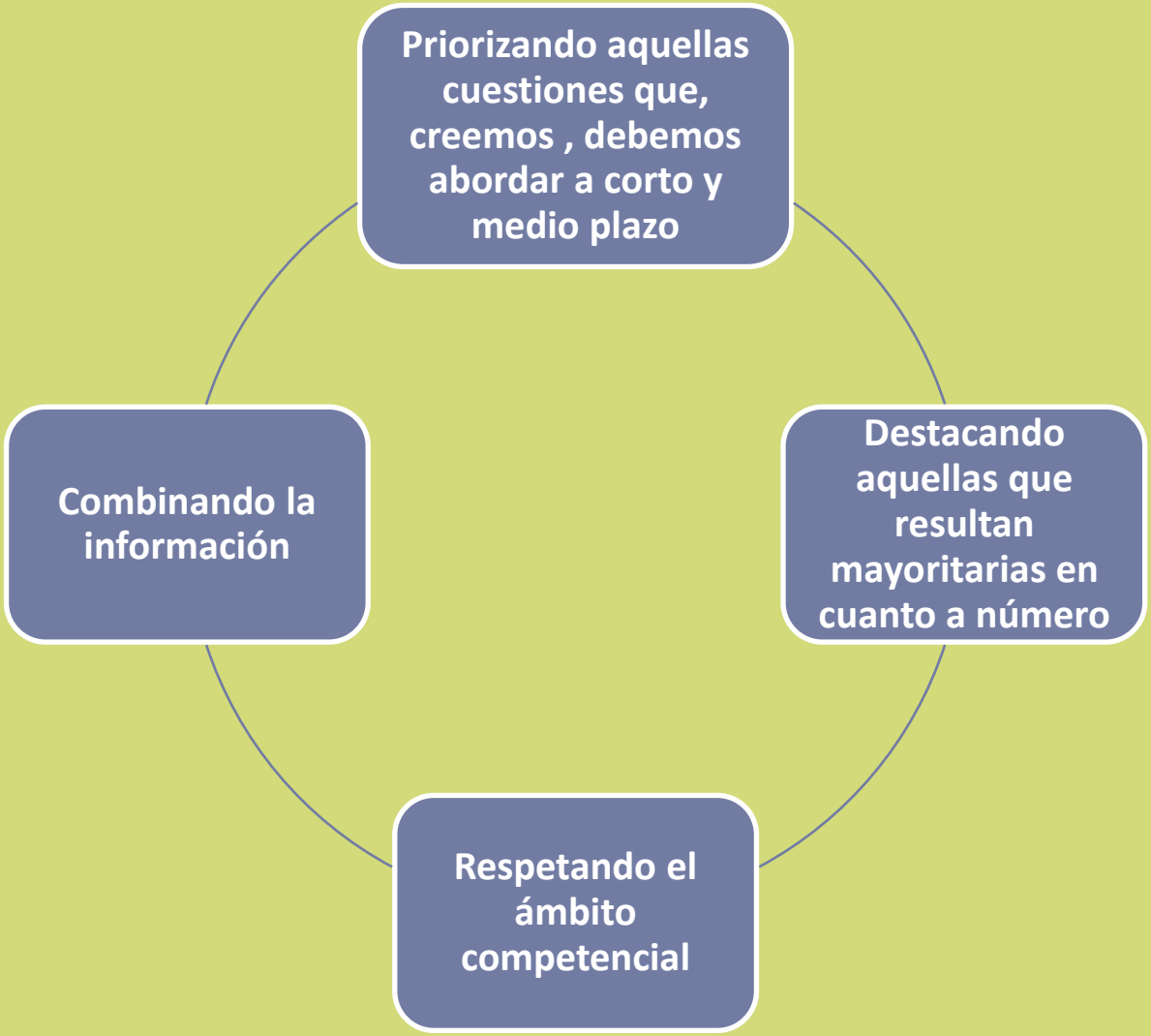
APROXIMACIÓN CUALITATIVA

Reuniones mantenidas con cada una de las UPCCA.

OBJETIVOS



PRINCIPALES CONCLUSIONES



CARACTERÍSTICAS DE LA PREVENCIÓN ESCOLAR

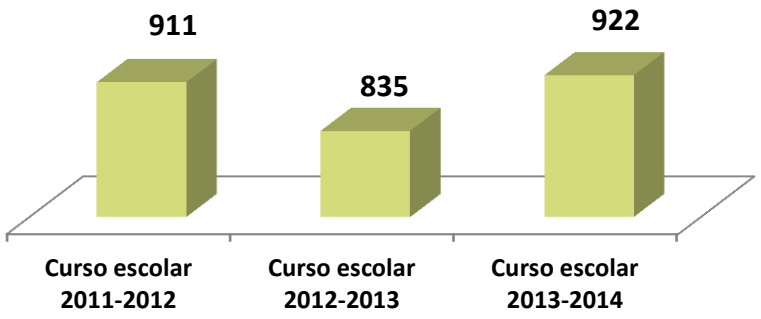
LA ACCIÓN PREVENTIVA SIGUE AUMENTADO

Adquiere peculiaridades que requieren de cambios en la metodología de abordaje

- **LA ACCIÓN PREVENTIVA SE RECIBE MAYORITARIAMENTE A TRAVÉS DE ACTIVIDADES**
- **LA ACCIÓN PREVENTIVA SE DIVERSIFICA EN EXCESO POR LA ENTRADA DE MÚLTIPLES AGENTES EXTERNOS**
- **LA ACCIÓN PREVENTIVA SE CONCENTRAR EN LAS ETAPAS DE SECUNDARIA Y REQUIERE DE ACTUALIZACIÓN CONSTANTE**
- **A LA ACCIÓN PREVENTIVA DE CARÁCTER UNIVERSAL SE SUMAN LAS INTERVENCIONES SELECTIVAS**

PREVENCIÓN ESCOLAR

Nº de Centros Docentes donde se desarrolla alguna acción preventiva



Distribución de Modalidades de Acciones Preventivas Utilizadas

Mayoritariamente exponéis:

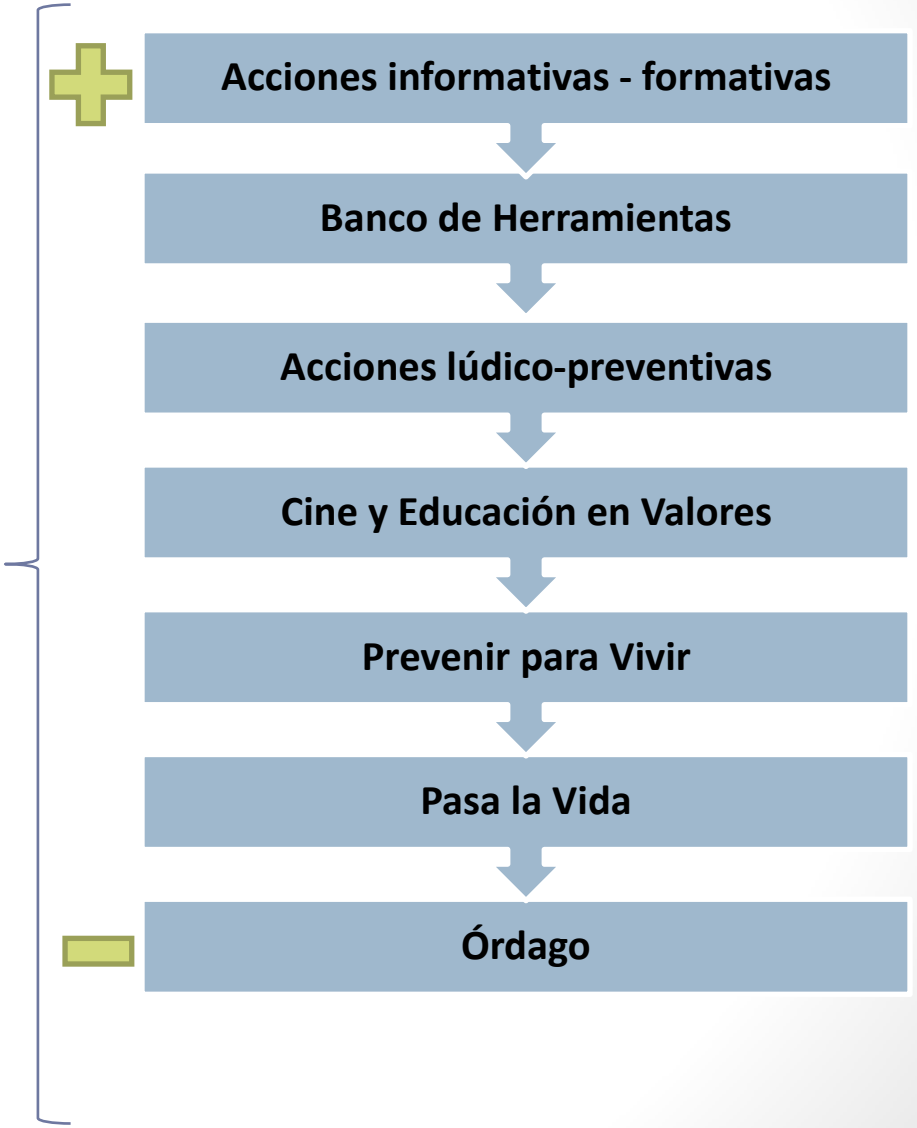
- **Dificultad extrema en la aplicación de programas, por cansancio del profesorado, falta de especialización del docente, desinterés en la materia… Muy vinculada a la relación que se mantenga con el equipo directivo del momento.**

- **Necesidad de adaptar la intervención preventiva a las características del centro y a los escolares (mayor facilidad para aplicar actividades).**

PREVENCIÓN ESCOLAR

Nos trasladáis la idoneidad de:

- **Contar con nuevos materiales de apoyo (más actualizados, más gráficos , con cobertura para todas las edades,...)**
- **Complementar las acciones más teóricas con actividades más dinámicas.**



PREVENCIÓN ESCOLAR

Nos hacéis participes de…

La necesidad de entrada del técnico a aula, es, en muchas ocasiones, el único mecanismo para poder desarrollar la acción preventiva

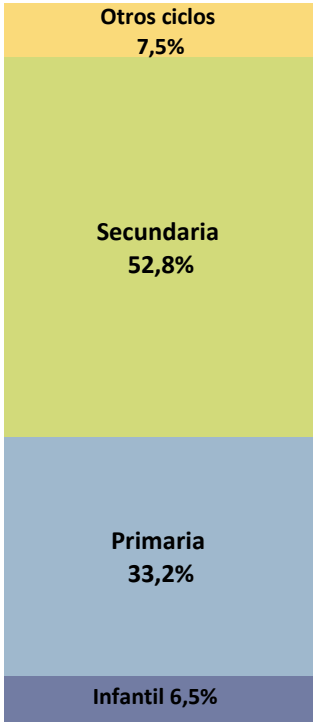
En algunas ocasiones dicho espacio se comparte con otros agentes sin la necesaria coordinación entre equipos

Asegurar la validez del ‘con qué’ y ‘cómo’ se entra en el aula

Respetar los ámbitos competenciales, buscando la máxima coordinación posible

CONCENTRACIÓN DE ACCIÓN EN SECUNDARIA

Distribución de Alumnos/as que reciben Acción de Prevención, según Etapa



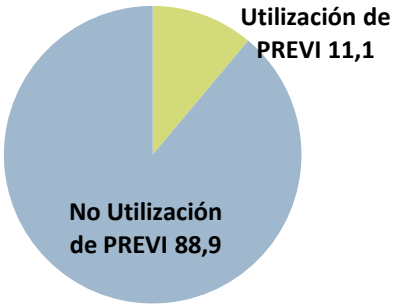
Nos trasmitís…

- **Necesidad de adelantar la intervención preventiva a educación primaria**
- **Contar con nuevos materiales dirigidos a estas edades**
- **Incorporar las nuevas tecnologías como parte de la intervención a realizar en primaria y secundaria**

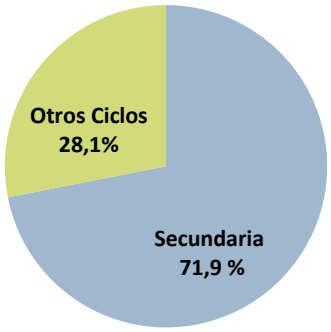
INTERVENCIÓN SELECTIVA DESDE EL ÁMBITO ESCOLAR

630 notificaciones efectuadas a las UPCCA desde el centro escolar, por consumo por parte de alumnos

Procedimiento utilizado frente a la Notificación (%)



Notificaciones, según Etapa Escolar

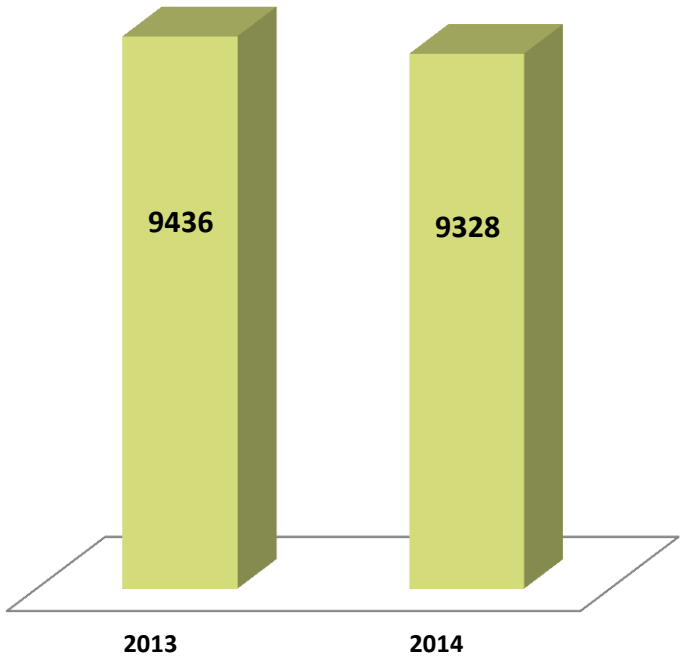


Existe una demanda directa por vuestra parte de:

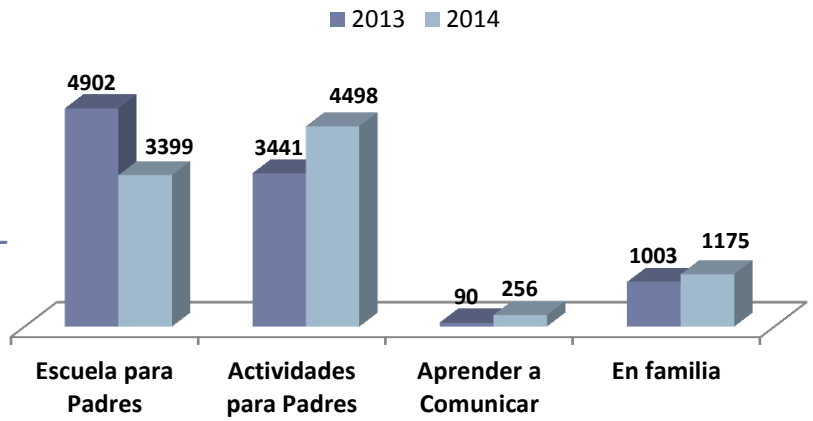
- **Revisión del PREVI**
- **Significar el papel de la UPCCA**

PREVENCIÓN FAMILIAR

Nº Total de progenitores participantes en Acciones Preventivas



Distribución del Nº de progenitores participantes, según Acción Preventiva



PROGRAMAS: 60,8 %

PREVENCIÓN FAMILIAR

ESCUELA PARA PADRES/MADRES

48 MUNICIPIOS

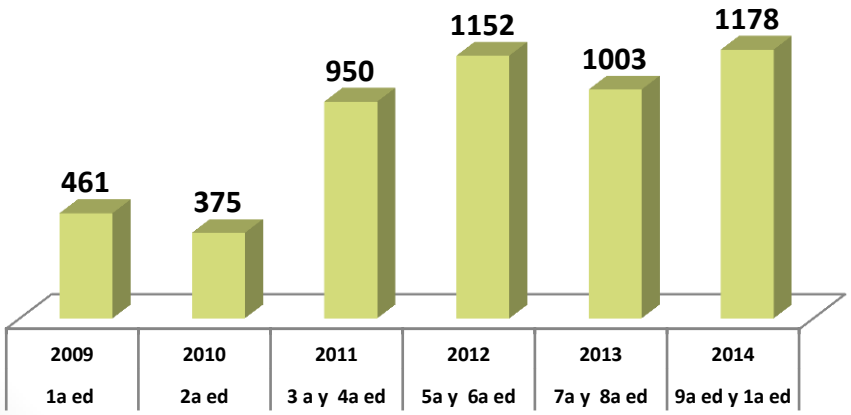
3 municipios incluyen sesiones con hijos/as

OTRAS ACTIVIDADES

85 MUNICIPIOS

18 municipios incluyen sesiones con hijos/as

Total participantes por edición Curso on line '*En familia*'



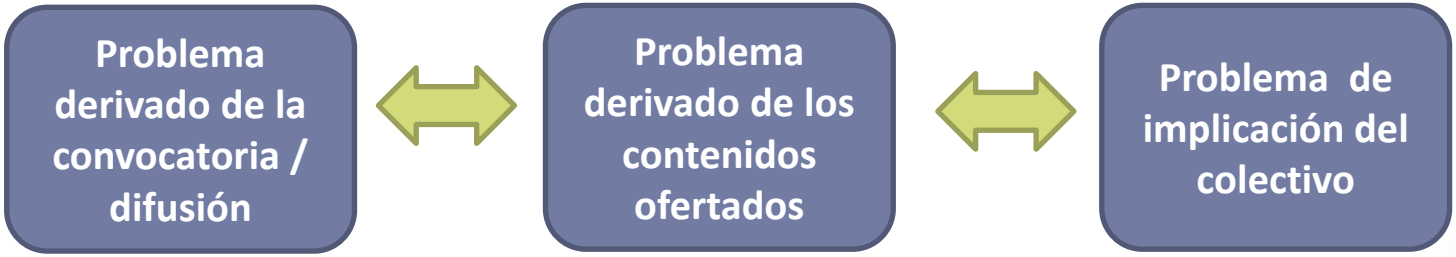
23,6 % de participación masculina

¿QUÉ OCURRE CON LA PREVENCIÓN FAMILIAR?

Exponéis …

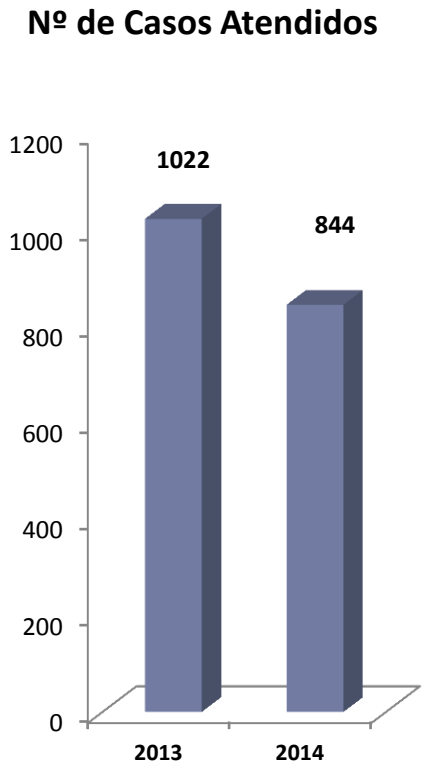
Al igual que en el ámbito escolar, la intervención a través de actividades concretas en el tiempo y en el contenido, tienen un mayor grado de acogida, con enorme dificultad para implementar Escuelas para Padres /Madres

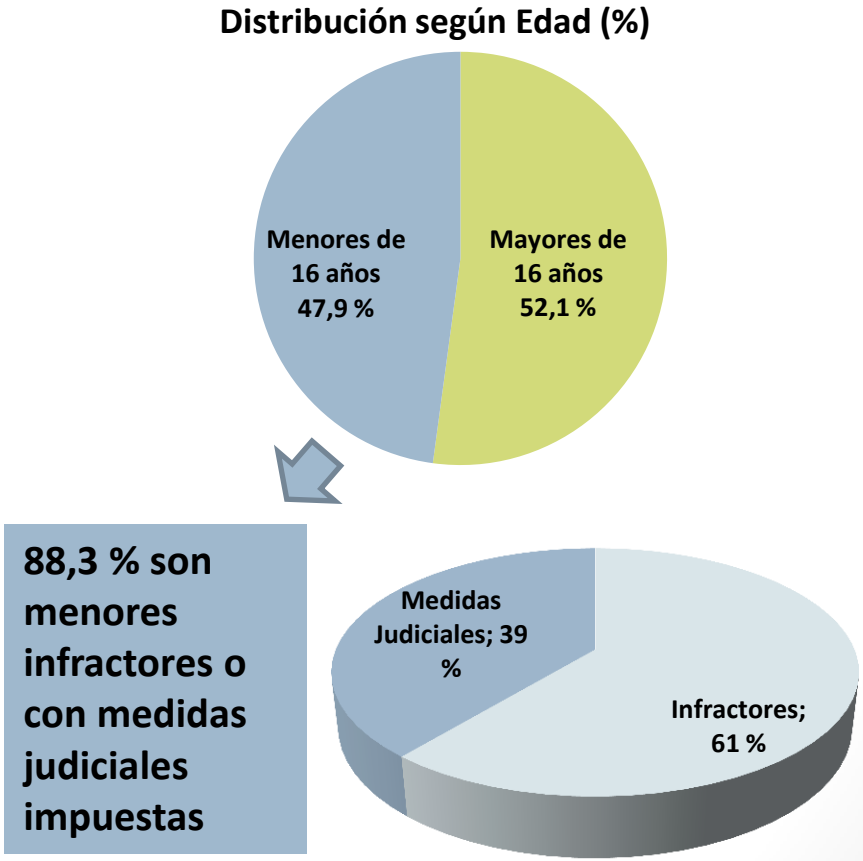
Hipotetizamos…



PREVENCIÓN SELECTIVA

- 844 intervenciones con población juvenil en situación de riesgo por consumo de drogas





PREVENCIÓN SELECTIVA

Detectamos, a través de las reuniones mantenidas :

- **Heterogeneidad en las actuaciones**
- **Posicionamiento de la UPCCA diferente, en función del grado de coordinación que se mantenga con otros servicios municipales**

DEMANDÁIS

↓

PROTOCOLO/GUÍA DE ACTUACIÓN

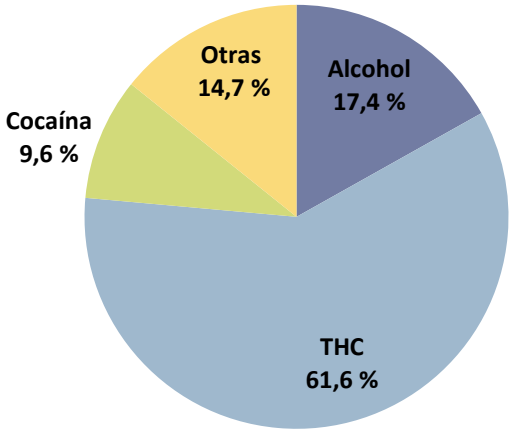
↓

HERRAMIENTAS CONCRETAS DE TRABAJO

PREVENCIÓN INDICADA

Prevención Indicada desde las UPCCA		
Nº General de Atenciones	1.810	
Casos atenidos directamente	1.199	66,2 %
Nº Intervenciones psicoterapéuticas	3.601	±3 sesiones

Distribución de Nº de Intervenciones psicoterapéuticas, según Sustancia



Nos comunicáis que:

- **Dificultades de coordinación UPCCA - UCA**
- **Dificultades de intervención, a nivel metodológico, según el perfil profesional**
- **Autorización progenitores/menores**

CONCLUSIONES

A partir de toda la información expuesta,

RESALTAR :

- **Nuestro agradecimiento a vuestra profesionalidad, interés y dedicación**
- **Ratificar nuestro compromiso por mejorar la acción preventiva**
- **Comprometernos en el trabajo coordinado entre las dos administraciones**

GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN